سبق 13 کامہِ ہٕنٛز قدٕر

یِیٚلہِ تُہِ کانٛہہ تہِ کٲم چھِو کران، امہِ پتہٕ کُرِو نہٕ کانٛہہ تہِ سونچ۔ یہِ کُرِو پوٗزا پٲٹھی، سارِوی کھوتہٕ زِیادٕ پوٗزا پٲٹھی، تہٕ پنٕنی پوٗرٕ زِنٛدگی کُرِو فی الحال اتھ خٲطرٕ وقف۔

— سوامی وویکانند

بُڑی سوال

1. مُختلِف قِسمچہِ سرگرمیہٕ کم چھِ یِمَن منٛز لوٗکھ آوٕر چھِ؟
2. سانہِ دوہہ دِش چہِ زِنٛدگی منٛز کیٛاہ چھُ تِہُنٛد حصہٕ؟

0681CH13

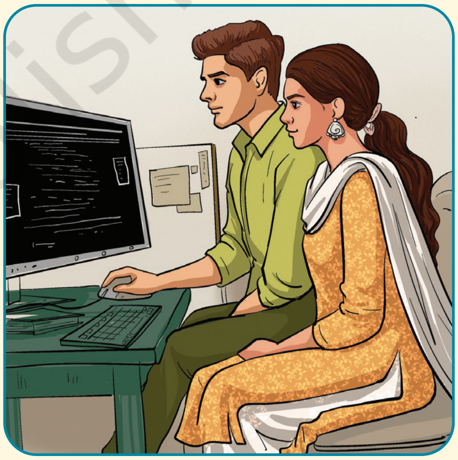
انو تہٕ کبیر آسی پارکہِ منٛز گِنٛدان یِیٚلہِ تِمو پنٕنی ہمسایے گیتا آنٹی ٹیکسی منٛز نِبر نیران وُچھ۔ سوٚ آس کامہِ پیٹھٕ گرٕ واپس یِوان تہٕ آس پننہِ وردی منٛز۔ ہِنٛدُستٲنی ہوٲیی فوجس منٛز اکھ پائلٹ، سوٚ چھےٚ پوٗرٕ قصبچ شان۔

© NCERT not to be republished

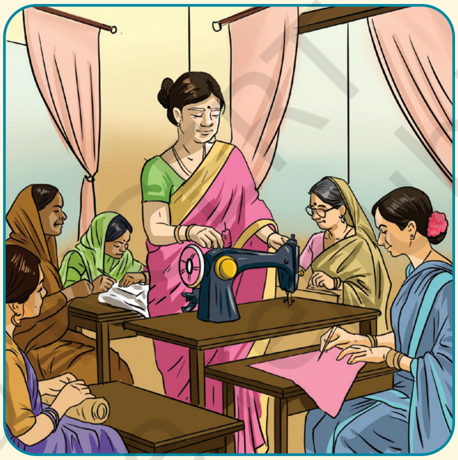
... ہمسایِن ہندین بچن مُفت
جغرافیہ کلاس فراہم کرٕنی ...

... سآنس سبزی باغس کُن چُھ
توجہ کران، تہٕ ...

...گَرِ خآطرٕ چُھ کآم چلاوان۔

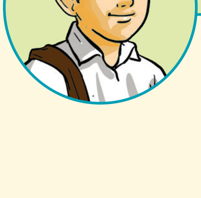


توہہِ چھا میون بوٚڑ بوے روہن
یاد؟ تُہی سمکھیوو تس ییٚلہِ سُہ
مےٚ سکوٗل پیٹھٕ نِنہٕ آو۔ سُہ چھُ
اکھ سافٹ ویئر انجینئر تہٕ چھُ
أکِس کمپنی منٛز کآم کران یوٚس
کمپیوٹر ایپلیکیشن چھِ کران۔
ہفتہٕ کِس آخرس پیٹھ چُھ سُہ تِمن
لُکن کمپیوٹر ہُنر ہیٚچھناونہٕ خآطرٕ
رضاکار یِم نزدیٖکی کالج کِس یوٗتھ
ڈیولپمنٹ پروگرامس منٛز شآمِل
چھِ گٔمتی۔



ماں چھِ عموٗمَن سکوٗل پیٹھٕ گَرٕ
واپس یِنہٕ وِزِ واپس یِوان۔ سوٕ چھِ
أکِس رضاکارانہٕ جمآژ منٛز تہِ مدد
کران یُس کمیونٹی منٛز زنانَن وونُن
ہیٚچھناوان چھُ۔

میٛون مول موج چھِ اکھ
دُکان چلاوان یُس وردی
تہٕ باقی تیار پلوٕ کنان چھ۔ اَپا
چھےٚ صُبحآے سٔلی نیران تہٕ ماں
چھےٚ سکوٗل گژھنہٕ پتہٕ أمِس سِتی
دُکانس منٛز شآمِل گژھان۔



واہ، انو، اسہِ أنٛدی پٔکی چُھ پرٛیتھ کانٛہہ، پرٛیتھ
دوٕہ وارِیاہ کآم کران!

ؤلو دٕریافت کرو

.کٕرِو تِم درج۔ مختلف قسمک سرگرمیہٕ، یتھ کٕنی زَن ہیرکیٛن بحث چھِ کرنہٕ آمٕژ، چھِ دوٚن گروپن یا زمرن منٛز تقسیم کرنہٕ آمت: معاشی سرگرمیہٕ تہٕ غأر معاشی سرگرمیہٕ۔

ڈلِلہِ منٛز کِردار	تِم سرگرمیہٕ یِمن منٛز تِم آوٕر چھ	

اِقتصأدی سرگرمیہٕ چھےٚ تِم یِمن منٛز پوٛنسہٕ شأمِل چھِ یا اتھ منٛز شأمِل جمأژن خأطرٕ پوٛنسہٕ یا پوٛنسہٕ بدلہٕ انجام دِنہٕ یِوان۔ مثالہٕ پأٹھی، بازرس منٛز سکول بیگ کِنَن وول اکھ کارٕبأرۍ شخص، بازرس منٛز پیداوار کِنَن وول اکھ کُمیٖن، اکھ وکیل یُس مقدمس پیٚٹھ بحث کران تہٕ فیس کماوان، اکھ ٹرک ڈرائیور اَکِہ جایہِ پیٚٹھٕ بیٚیِس جایہِ سامان واتناوان، کار بناون وألِس کارخانس منٛز کأم کرن وألۍ کارکُن، بیترِ۔

پونسٕچ قأمت: مالیأتی قدر یوس اکھ شخص کُنہِ چیزس پیٹھ تھاوان چُھ تتھ فأئدٕ کِس بنیادس پیٹھ یُس تیم اتھ سِتۍ حأصل چُھ کران۔

فیس: پیشہٕ ورانہٕ مشورٕ یا خُدمَتن بدلہٕ کُنہِ نفرَس یا تنظیمَس دِنہٕ یِنہٕ واجیٚنی ادائیگی۔ مِثالہِ پأٹھہِ، ڈاکٹر تہٕ ؤکیلَس دِنہٕ یِنہٕ وول فیس۔

بازر: اکھ تِژھ جاےٚ ییٚتہٕ لوٗکھ سامان تہٕ خدماتن ہٕندس تبادلس منٛز مشغول چھِ آسان۔ لوٗکھ ہیٚکن سامانن تہٕ خُدماتن ہٕندِ بدلہٕ باقےٚ سامانن سِتۍ تبادلہٕ کٕرِتھ مگر زیادٕ تر بازرَن منٛز چھِ یِم پوٛنسہٕ بدلہٕ یِوان کرنہٕ۔

© NCERT not to be republished

غآر اقتصآدی سرگرمیہٕ تم چھ تم یم آمدنی یا دولت چھِ نہٕ پآدٕ کران بلکہ شکرگزاری، محبت، دیکھ بھال تہٕ احترام ہیو احساسات سِتی چھِ یوان کرنہٕ۔ مثال پآٹھی، مول موج چھِ عیال خآطرٕ

کھوورِ پیٹھہٕ دچھنہٕ طرفہٕ، ہیرٕ پیٹھہٕ بوٕن تام:

بازرس منٛز سکول بیگ کِنن وول اکھ کاروبآرِی شخص زمیٖندار چُھ بازرس منٛز پنُن فصل کِنان۔

اکھ وکیل چُھ کیسس پیٹھ بحث کران۔

اکھ ٹرک ڈرائیور چُھ سامان اکہٕ جایہٕ پیٹھہٕ بٮ۪یِس جایہٕ منتقل کران۔

کار بناون وآلی کارکُن چھِ فیکٹری منٛز ملازمت کران۔

کھہٕن رنان یا پننہٕن شُرٮ۪ن سکوٗل کآم کرنس منٛز مدد کران، نوجوان بُڑی بب سنٛز کران، خانداںکی ارکان مکانٕچ تزئین و آرائشس منٛز مدد کران وغآرٕ۔

کھوورِ پیٹھہٕ دچھنہٕ طرفہٕ:

مول موج چھِ عیالہٕ خآطرٕ کھہٕن رنان۔

موج چھےٚ پننہٕن شُرٮ۪ن سکوٗلچ کآم کرنس منٛز مدد کران۔

© NCERT not to be republished

کھوفُر پیٹھ دوچُھن کُن:

نوجوان چھِ بڑِ بب سُنٛد خیال تھاوان

خانٛدانکۍ نفر چھِ مکانٕچ تزئین و آرائشَس کرنس منٛز مدد کران

ژلو دُرِیافت کرو

صفحہ 185 پیٹھ دِنہٕ آمتِس ٹیبلَس منٛز، کیا توہہِ وُچھ ترٛیِیم خأّلی کالم؟ اتھ کالمس کُرِو 'اقتصأّدی / غأّر اقتصأّدی سرگرمی' لیبل۔ ووٚنی کُرِو تِمن سرگرمین ہٕنٛدِ نوعیتہٕ مُطأّبِق درجہٕ بٕنٛدی

انو تہٕ کبیر سِنٛزِ ژلیلہِ منٛز چھِ ایئر فورس پائلٹ، گیتا آنٹی تنخواہ میلان۔ سوٚ چھےٚ مُلکٕچ خِدمَت کران تہٕ اِقتصأّدی سرگرمی تہِ انجام دِوان۔ انو سُنٛد بوے روہن چھُ أکِس سافٹ ویئر کمپنی منٛز کأّم کران تہٕ أمِس چھُ اَمیُک تنخواہ دِنہٕ یِوان۔ ہفتہٕ کِس آخرس پیٹھ چھُ سوٗ نزدیٖکی کالج کِس یوتھ ڈیولپمنٹ پروگرامس منٛز رضاکار تہِ ، یێتہِ سُہ نوجوان بالغن کمپیوٹر ہُنر ہێچھناوان چھُ ۔ یہِ چھےٚ اکھ غأّر اقتصأّدی سرگرمی۔

تنخواہ: اکھ مُقرر رقم چھِ عام طور پأّٹھی مُلأّزِم سٕنٛدِ طرفہٕ کأّنسہِ مُلأّزِمس ماہانہ ادا کرنہٕ یِوان۔

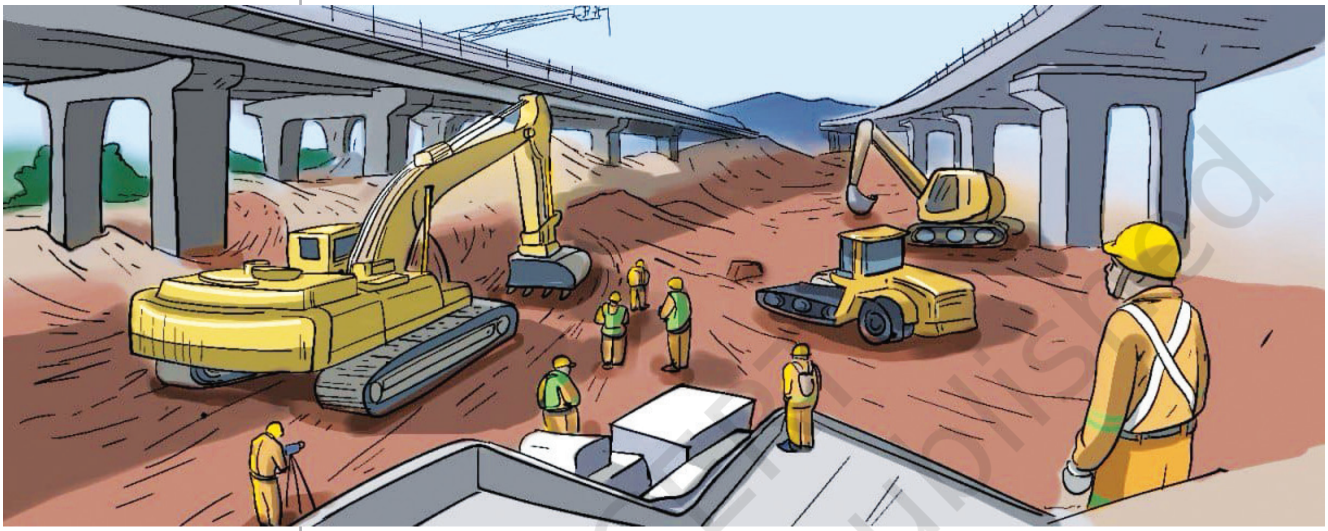
اَتھ مُتعلق سونچو

- یێلہِ کبیر سُنٛد بڑِبَب رضاکارانہٕ طور ہمساے کٮ۪ن شُرٮ۪ن مُفت ہێچھناوان چھُ، تێلہِ چھا یہِ اِقتصأّدی سرگرمی یا غأّر اقتصأّدی سرگرمی؟ یہِ کِتھ کُنۍ چھُ تُہنٛدِس سکوٗلَس منٛز پرناون وأّلٮ۪ن ووہستادو نِش مختلف ؟ پنٕنٮ۪ن ہم جماعت سِتۍ کُرِو کَتھ باتھ۔
- کینٛہہ غأّر اقتصأّدی سرگرمیہٕ کم چھِ یِم توہہِ تہٕ تُہنٛدِ عیال خأّطرٕ اَہم چھِ؟ تِم کیٛازِ چھِ قِمتی؟

© NCERT not to be republished

اقتصأدی سرگرمین ہٕنٛدی قُسم

کاویہ آس کملا پوٗر گامَس منٛز پٔنٛنہِ پوپھہِ ہُنٛد گرٕ گژھنہٕ خأطرٕ پُرجوش ۔ وَتہِ منٛز وُچھ تٔمی زِ گامَس نزدیٖک چھِ اکھ شاہراہ بناونہٕ یِوان، تہٕ تعمیٖرأتی جاے آس کامہٕ سِتی بُرِتھ۔ بٔڑۍ مشین، یِتھ کُنی زَن ایکسکیویٹر تہٕ بلڈوزر، آسی وقف تکنیکی ماہرین چلاوان۔ اَمہِ نَیہِ

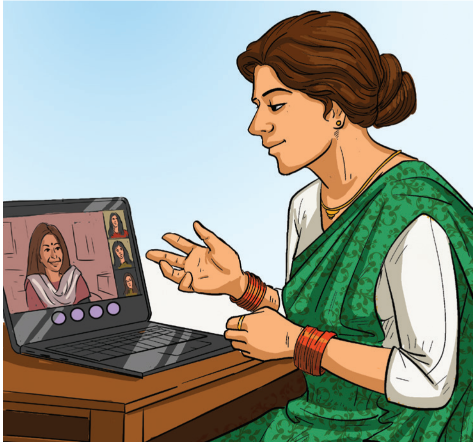


شاہراہَن کوٚر نزدیٖکی قصبس تام سفرُک وقت پانٛژو گأنٹہٕ پیٚٹھٕ کم کُرِتھ صِرِف دۄن گأنٹَن تام وعدٕ۔ کاویاہَن سوٚنٛچ زِ شاہراہ تیار گژھنہٕ پتہٕ ہیٚکہِ سو پٔنٛنہ پوپھہ نِش زِیادٕ لَٹہِ گژھِتھ، تِکیازِ سُہ سَفر کرنہٕ خأطرٕ لَگہِ کم وقت۔ اَمہِ خیالہٕ سِتی خوش گُیہِ کاویا پٔنٛنہِ پوپھہِ سلام کرنہِ تہٕ مزیدار کھیٚنہٕ خأطرٕ جلیبِس یُس تٔمی بنومُت اوس۔ تِمَن سِتی اوس کاویا سُنٛد پیٚترٕ شأمِل، یُس حالے کامہِ پیٚٹھ گَرٕ واپس اوس آمُت۔ سُہ چھُ أکِس تعمیٖرأتی کمپنی منٛز تکنیکی مأہر تہٕ چھُ بلڈوزر چلاوان۔ أمِس چھُ پٔنٛنہِ خُدمتہٕ خأطرٕ رٕتہٕ وار تنخواہ میلان۔

دۄیمہِ دۄہ ووتھی کاویا سِنٛز پوپھ گَرِکی کامہِ ہُنٛد پٔنٛن حصہٕ مُکمل کرنہٕ خأطرٕ سُلی تہٕ درٛاو کامہِ خأطرٕ۔ سو چھے گامہٕ کِس پوسٹ آفسَس منٛز مُلأزِم تہٕ أمِس چھِ رٕتہٕ وار تنخواہ دِنہٕ

سماجچ دُیٖ یافت : ہندستان تہٕ ہندوستانہٕ برونٛہہ - پارٹ اکھ.
ہندوستان تہٕ دُنیا: زمین تہٕ لُکھ.

© NCERT not to be republished



یِوان۔ شامَس چھِ پنِنہِ دفترِچ کامہِ پتہٕ طالبہِ علمَن سکوٗل امتحانَن ہٕنز تیاۤری منٛز مدد کرنہٕ باپتھ آن لائن کلاس تہِ چلاوان۔ سوٚ چھِ یِمَن کلاسَن باپتھ ہفتہٕ وار فیس وصوٗل کران۔

ہفتہٕ کِس آخرس پیٚٹھ گیہ کاوِیا پنٛنہ پوپھہِ سِتی أکِس مقاۤمی اَمبہٕ باغس منٛز کینٛہہ مزیدار اَمبہٕ کھیٚنہٕ خاطرٕ۔

تَتہِ وُچھ تُمی ساحل، اکھ زٕمین دار مُزوٚر یُس نزدیکی أکِس زٕمین دار سِنٛدِس زٕمینَس تام ٹریکٹر استعمال کران اوس۔ سُہ چُھ ہر دوہ زیِنان اُجرت تُمی سِنٛزن کوشِشن خاطرٕ۔ أمِس چھِ پنٛنہِ کامہِ خاطرٕ نقد رقم میلان، تہٕ اداۤیگی ہُنٛد باقی حِصہٕ چُھ برابر قیمتکہِ اَمبہٕ کِس صوٗرتس منٛز مِیلان۔ یِم آم تُمِس پنٛنہِ کامہِ ہِنٛدِ حِصہٕ پأٹھی میلان چھِ تِمن چھِ وٕنٛنہٕ یِوان۔

ویج: موٚزوٗرِ / معاوضہ،مُلاۤزِم سِنٛدِ طرفہٕ کارکُنَس أکِس مخصوٗص وقتس خاۤطرِ ادایگی کرنہٕ یِوان۔

قِسمِچ ادایگی: اکھ غاۤر نقد ادائیگی یوٚس کامہِ خاۤطرٕ مِیلان چھِ۔

اَتھ مُتعلق سونچو

اَز گرٕ پیٚٹھ سکوٗل گژھَنہٕ وِز ہیٚکِو تُہی مُختٔلِف اِقتصاۤدی سرگرمیہِ یاد کُرِتھ یِمَن منٛز لوٚکھ آوٕر چھِ؟ توہہِ کَمو طُریقَو سِتی چھُ باسان زِ یِمَن لوٚکَن چھِ معاوضچ اداۤیگی سپدان؟

یتھ کُنی زَن أس ووٚنی سمجھان چھِ، معاۤشی سرگرمیہٕ چھِ تم یم پونسہٕ کہ لحاظہٕ قدر چھِ تھاوان۔ معاۤشی سرگرمیہٕ تہِ چھ کُنہٕ چیزس دوٚیمہٕ شکلہٕ منٛز تبدیل کرنٕکہ عملہٕ پرٛیتھ مرحل کیٚن قدرن منٛز اضافہٕ کران۔ اتھ چھِ ویلیو ایڈیشن ونان۔

یہِ سمجھنہٕ خأطرٕ وُچھِو أسی کاویا سِنٛدِس مألِس راجیش سِنٛز مثال۔

راجیش چھُ اکھ چھان یُس فرنیچر بناونہٕ خأطرٕ نزدیٖکی بازرٕ پیٹھ 600 روٗپیَن منٛز لُکرٕ ہیوان چھُ۔

سُہٕ چُھ فرنیچر بناونہٕ خأطرٕ خصوصی اوزار تہٕ باقی مواد استعمال کران۔

راجیش چھُ بازرَس منٛز پرٛیتھ أکِس 1,000 روٗپیَن منٛز اکھ کرسی کِنان۔

کرسی خأطرٕ لُکرِ ہُنٛد قیمَت چھُ ₹600 ۔ تَوَے کیٛاہ چھِ باقی ₹400 (₹1,000 – ₹600) یہِ چھُ راجیشُن ہُنَر، وقت تہٕ محنتُک مألی قیمَت، یُس یہِ کرسی بناونس منٛز گوٚو۔ راجیش چھُ لُکرِ فرنیچرَس منٛز تبدیٖل کُرِتھ قیمَت شأمِل کوٚرمُت۔ لُکر ہیٚنہٕ پیٹھٕ کرسی کِنہٕ نس تام چھِ یِمَن سرگرمیَن منٛز ادایگی شأمِل۔ تَمہٕ کِنی چھ تم معأشی سرگرمین ہُنٛد حصہٕ۔

© NCERT not to be republished

ؤلو دُریافت کرو

تمن سرگرمین/پیشن خِلاف تھأیِو اکھ وقت یُس تُہٕنٛدس خیالس منٛز مالیأتی قدر پأدِ چُھ کران۔ کیٛاہ تُہۍ ہیٚکوا آخِرَس پیٹھ خألی صفَن منٛز زٕ سرگرمی تہٕ پونٛسہٕ سِتی وابستہٕ قِمَت بناوٕنچ مِثالہٕ شأمِل کُرِتھ؟

سرگرمی یا پیشہ	پونسہٕ سِتی وابستہٕ ویلیو بناوٕنچ مثال	
1. بیکر		
2. ٹیلر		
3. کُمیٖن دار پٕنُن ٹریکٹر مرمت کران		
4. ڈاکٹر		
5. مول موج پننِس عیالس خأطرِ چُھ ڈِنر رنان		
6. سائنسدان		
7. بیمار نانہٕ سُند خیال تھاون وول شخص		

© NCERT not to be republished

غأر اقتصادی سرگرمین ہنٛز اہمیت

غأر معأشی سرگرمین ہنٛز اہمیت ییلہٕ زن غأر معاشی سرگرمین منٛز پونٛسہٕ شأمل ہیکہٕ نہٕ أستھ، مگر یمن ہنٛز پأدِ گژھن وأل قدر چِھ سانہٕ زندگی منٛز اہم۔

سیوا: بےٚ لوث خدمت

أسی چھِ واریٛاہَن جایَن یِتھ کُنی مندر، گُردوارِ، مسجِد تہٕ گرجا گھرَن منٛز سیوا وچھان۔ مِثالہِ پأٹھہِ، گُردوارَن منٛز لنگر یا کمیونٹی کِچن چھِ پرٛیتھ یِنہٕ وألِس مُفت کھیٚن پیش کران۔ یِم طریقہٕ چھِ اسہِ نِش یُس چیز چُھ تتھ خأطرِ تسلی تہٕ شُکر گُزأری ہُنٛد احساس پأدِ کران، تہٕ یِم چھِ بدلہٕ کُنہِ چیزٕچ توقع کرنہٕ بغأر سماجس منٛز حصہٕ نِنُک اکھ طریقہٕ۔

برادری ہِنٛزِ شرکتُک طاقت

مندرِ چُھ عقیدت مندَن پرساد بأگراوان یوان

گولڈن ٹیمپلَس منٛز لنگر

سوچھ بھارت ابھیان چھُ پٔنُن اوٚند پُوٚک صاف تھاونہٕ خأطرِ تمام ہندوستأنی شہرین ہِنٛزِ اجتمأعی کوشش پیٹھ مبنی۔ انفرأدی طور أسی چھِ پننی گرَ تہٕ أنٛدی پُکھی صاف تھاوان۔ لۄکھ چھِ سڑکَن، سڑکَن، پارکَن تہٕ باقی عوأمی مقامَن یا برادٔری علاقَن ہِنٛز صفأیی خأطرِ تہٕ اِکہٕ وٹہٕ آمتی۔ یِم کوٗشِشہٕ چھِ اِکہٕ وٹہٕ صفأیی ہُنٛد بأعث۔ گرٕ، ہمسایہ، معاشرٕ تہٕ قوم۔

سوچھ بھارت ابھیان

اجتمأعی برادٔری ہنز بیٛاکھ اکھ مثال شرکت چھِ ہندوستانَس منٛز وان مہوتسو (جنگلَن ہُنٛد تہوار) ہُنٛد جشن۔ کُلِن ہِنٛز قدر تہٕ جنٛگلن ہِنٛدِس تحفظس مُتعلِق بیدأری بڑاوِنی۔ یہِ پَہل چھِ کُلِن ہِنٛدِ شجرکأری ہِنٛزِ مُہمہِ خأطرِ برادٔری ہِنٛدِ رُکن اِکہٕ وٹہٕ۔

وان مہوتسو

اَتھ مُتعلق سونچو

- ہندوستانس منٛز چھِ واریہن برادٕرین ہٕنٛد یتھی طریقہٕ یمن منٛز کمیونٹی ہٕنٛز شرکت چھِ شأمل۔ کیٛاہ ژٕ ہہٕککھہٕ پنٛنہِ علاقہٕ منٛزٕ کینٛژھن ہِنٛز شناخت کُرِتھ
- أسۍ چھِ ہندوستانَس منٛز وارِیاہ تہوار مناوان۔ یِمن دوران تہوار، لُکھ چھِ تمام مُختٔلِف سرگرمیَن ہُنٛد اہتمام کرنہٕ خأطرٕ جمع گژھان چھِ۔ تِم چھِ یہِ جاے اِکہٕ وٹہٕ سجاوان تہٕ سُہ کھہِن بأگراوان یُس تِم رنان چھِ۔ کیا یم چھا غأر معآشی سرگرمیہٕ؟ توہہِ کیاز چھو باسان زِ تِم چھِ وُنہِ تہٕ قِمَت تھاوان
- کیٛاہ تُہۍ ہیٚکوا تِمَن کمیونٹی پروگرامَن ہٕنٛز شناخت کُرِتھ یِم تُہنٛدِ سکوٗلَن یا پنٛنِس علاقَس منٛز کُرمِتۍ چھِ؟ یِمَن پروگرامَن دوران کیٛاہ کوٚرو توہہِ مُشآہِدٕ؟

امہ بروٗنٛہہ زِ أسی پکو بروٗنٛہہ ...

→ اتھ بابس منٛز، ہیچھ اسہِ معاشی تہٕ غأر معاشی سرگرمین ہٕنٛدس بارس منٛز۔

→ اسہِ ہیچھ ویلیو ایڈیشن کس بارس منٛز تہٕ یُس معاشی سرگرمیہٕ پاآدٕ چُھ کران۔

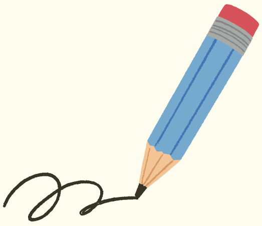
→ أسۍ آسۍ سمجھان زِ کِتھ کُنۍ چھِ غأر اقتصأدی سرگرمیہٕ سمآجی بہبود، ذأتی فلاح و بہبود منٛز مدد کران تہٕ زندگی ہٕنٛد مجموعی معیار بڑاوان۔

سوال، سرگرمیہٕ تہٕ پروجیکٹ

1. معاشی سرگرمیہٕ کِتھ کُنی چھِ غأر معاشی سرگرمیو نِش مختلف؟
2. لوٗکھ کَمہِ قسمٕچن اِقتصأدی سرگرمیَن منٛز چھِ آوٕر؟ مثالو سِتۍ کْرو وضاحت۔
3. تِمَن لوٗکَن سِتۍ چھِ وارِیاہ قدر جُڑتھ یِم کمیونٹی سروس سرگرمیَن منٛز مشغول چھِ۔ کومینٹ یتھ سیٹیٹمینٹس پٹھ۔
4. مختلف طریقہٕ کیا چھِ یمن منٛز لوکن مختلف معاشی سرگرمین ہٕنٛدۍ معاوضہٕ چُھ یوان دنہٕ؟ کینٛہہ مثالہٕ دِیو۔

© NCERT not to be republished

نوڈلز



*’نوڈلز‘ چھُ سون ’نوٹ اینڈ ڈوڈلز‘ ہُک مخفف!