باب 9

خاندان تہٕ براد‍ٔری

محبَت تہٕ دہرم چھِ خاندآنی زِنٛدٕگی ہُنٛد پوش تہٕ پھل۔

— تھیروولور

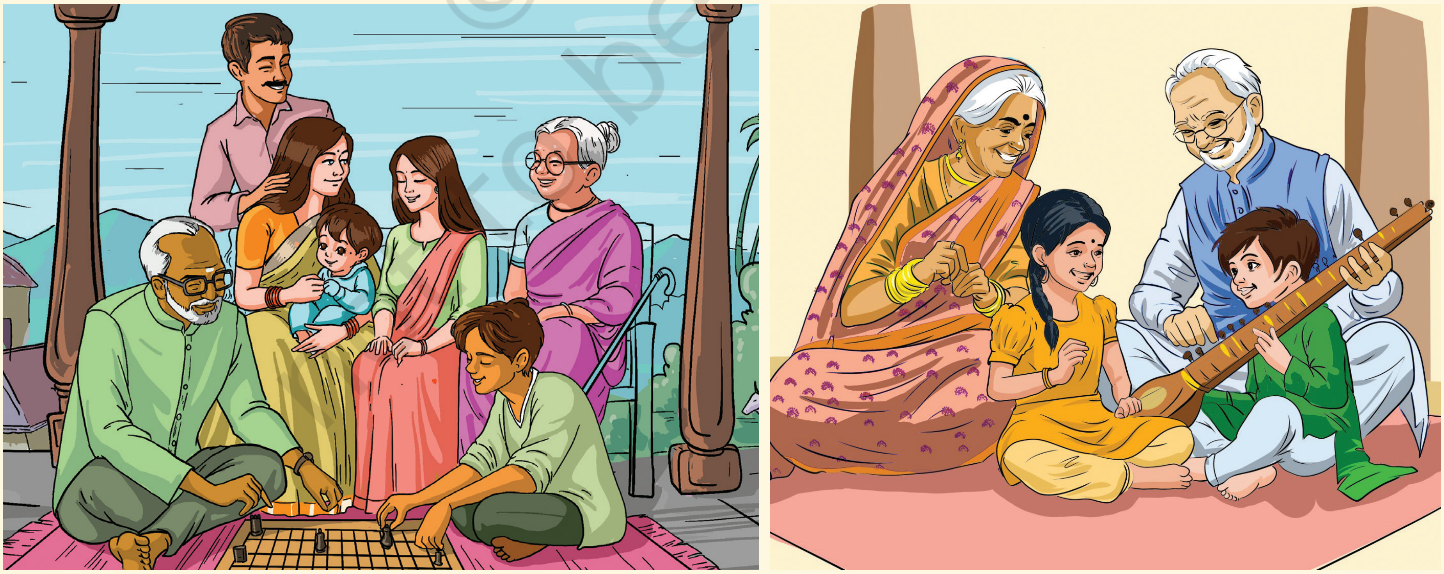
بُڈِٕ سوال

1. خاندآنی اکآیی کیٛاز چھِ اَہَم؟
2. براد‍ٔری کیا چھ تہٕ امیُک کردار کیا چُھ؟

0681CH09

خاندان

أسِی چھِ تقریباً سأری أکِس خاندانَس منٛز روزان۔ یہٕ خاندان چُھ کُنہٕ تہٕ معاشرچ بنیأدی تہٕ قدیم اکائی۔ ہندوستآنی معاشرس منٛز چھِ اَز وارِیاہ قِسمٕکی خاندان - مُشترکہٕ خاندانو پیٹھٕ نیوکلیر خاندانن تام۔ اکس مشترکہ خاندانس منٛز چھِ وارِیاہ نسلہٕ اکوٹھٕ روزان - بڑٕ بب، مول موج، پیٚتر تہٕ پیٚچنِی



مشترکہ خاندانُن ہنٛز مثالہٕ

© NCERT not to be republished

نیوکلیر خاندانن ہٕنز مثالہٕ

بأے، بیٚنہِ تہٕ کزن۔ بییہِ طرفہٕ چُھ اکھ نیوکلیر خاندان اکھ جورٕ تہٕ تہندین بچن تام محدود، تہٕ کُنہِ ساتہٕ چُھ اکھ مول موج تہٕ بچہٕ۔

ؤلو دُریافت کرو

→ تُمی کَمہِ قِسمٕکی خاندان چھِو پننِس ہمسایہِ علاقَس منٛز وُچھان؟ پڑتھ قِسمٕکین گرن ہنٛدِس تعدادس سِتی، تمہِ قسمُک بنأیِو فہرست۔

→ کَمہِ قِسمٕکی چھِ اَکثَر زیادٕ آسان؟ تُہنٛدِ خیالہ کیازِ چُھ یہِ؟

→ اَکہِ طبقأتی سرگرمی پٔتھ کرِو پننٮ۪ن ہم جمأژن ہِنٛدٮ۪ن نُتیجن سِتی مُقابلہٕ تہٕ بحث

انگریزیس منٛز چِھنہٕ خاندأنی تعلقاتن بیان کرنہٕ خأطرٕ وارِیاہ اصطلاحات۔ اسہِ وُچھ تِمو منٛزٕ کینٛہہ گوڈٕنِکس پیراگرافس منٛز۔ ہندوستأنی زبانن منٛز چھِ وارِیاہ زیادٕ اصطلاحات۔ مِثالہِ پأٹھی ، ہِنٛدی منٛز چھِ بُوا، تاو، تائی، چاچا، موسی، نانا، نانی تہٕ بیٚیہِ وارِیاہ۔ کینٛہہ زبانہٕ، یِتھ کُنی زَن تاملَس منٛز چھِ بُڑِس بأیِس/بیٚنہِ یا لوکٹِس بأیِس/ بیٚنہِ خأطرٕ تہِ مُختٔلِف اصطلاحات۔ مگر ہِنٛدُستأنی زبأنہِ منٛز کیٛاہ چُھ 'پِترِن' ہُنٛد لفظ؟ زیٛادٕ تر ہندوستأنہِ زبانَن منٛز وُچھِو توہہِ زِ یُتھ کانٛہہ لفظ چھُنہٕ! اَمیُک وجہ چُھ یہِ زِ کزن چھِ صِرف 'بأے' تہٕ 'بیٚنہٕ'۔ یہِ چھُ خانداَنس منٛز تمام شُرٮ۪ن درمیان سڑٮ۪ن رشتن پٮ۪ٹھ زور دِوان۔

© NCERT not to be republished

ۆلو دٔریافت کرو

→ پٔننہِ عیال کێن تِمن تمام رُکنن ہُنٛد فِہرِست بنٲوِو یِمن مُتعلِق تُہۍ سوٚنٛچِتھ ہێکِو، یِمن منٛز کێنٛہہ دوٚریم رشتہ دار تہٕ تِہنٛدِ اصطلاحات کُرِو پٔننہِ مادری زبانہِ یا علاقٲیی زبانہِ منٛز درٕج تہٕ کُرِو انگریزیس منٛز مسأوی ژھارنٕچ کوٚشِش۔ ہِنٛدی خٲطرٕ چھِ بوٕنہٕ کَنہِ زٕ مِثالہٕ۔

وضاحت یا اصطلاح انگریزیس منز	ہِنٛدیس منٛز اصطلاح	ناو
ماجہٕ ہنٛد بٲے سٕنٛز کور (کزن) (باقی ممکنہٕ معنین علاوٕ)	بیٚنہِ	رانی
(مٲلِہ سُنٛد لوکُٹ بوے (پیٚترٕ)	پیٚترٕ	سمیر

→ غور کُرِو زِ کتھ کُنہِ چھِ اکثر پٔننہِ مادری زبانہِ یا علاقٲیی زبانہِ منٛز أکِس لفظس اکھ قطعی تعریف دِنہٕ خٲطرٕ انگریزی منٛز وارِیاہ لفظن ہٕنٛز ضرورت آسان۔

کردار تہٕ ذمہٕ دٲری

خاندانکِن بٲژن درمیان تعلقات چھِ محبت، نظر گُزر، تعاون تہٕ باہمی انحصارس پیٹھ مبنی آسان۔ 'تعاون' ہنٛد مطلب چُھ 'یکوٹہٕ کأم کرٕنۍ'۔ خانٛدانکہِ پرٛیتھ رُکُن چُھ باقٕے رُکنن خٲطرٕ اَکھ کِردار تہٕ ذِمہٕ دٲری آسان۔ مثال پأٹھۍ، مول موج چھِ پننِن شُرِن ہٕنٛزِ پرورشہٕ ہِنٛدۍ زمہٕ دار۔ خوشحال نفر تہٕ معاشرک ذمہٕ دار بننہٕ خٲطرٕ ذمہٕ دار ارکان بنُن۔ مگر امہِ علاوٕ ییٚلہِ شُرۍ بَڑان چھِ، تِم چھِ گَرس منٛز زِیادٕ ذِمہٕ دٲری نِوان تاکہ خانٛدانکۍ باقٕے رُکنن ہِنٛز مدد ہیکن کُرِتھ۔ چاہے مول موج آسہِ یا بیٚنہِ یا بٲے وغٲرٕ۔ دوہہ دِش چہِ مشق کہِ ذٔریعہٕ چھِ شُرۍ گَرٕ چہِ زِنٛدگی منٛز حصہٕ نِنۍ ہیٚچھان۔ وارِیاہَن گَرَن منٛز چھِ شُرۍ کینٛہہ رِواج تہٕ طریقہٕ تہِ ہیٚچھان یِمَن ہُنٛد عیال نسلن پیٹھ عمل کران چھُ۔

© NCERT not to be republished

ۆلو دریافت کرو

یِمَن سوالن ہُنٛد جواب دِیو تہٕ پننِٕن جوابن ہُنٛد موازنہٕ کُرِو کینٛژھن ہم جماعتن سِتی۔

- تُہنٛدِس عیالَس منٛزکُس چھُ فٲصلہٕ کران زِ بازرٕ پیٚٹھٕ کیٛاہ چھُ ہیوٚن؟
- تُہنٛدِس گَرَس منٛزکُس چُھ کھیٚن رَنان؟
- تُہنٛدِس عیالَس منٛزکُس چھُ سارِوی کھوتہٕ بُزرگ شخص؟
- تُہنٛدِس گَرَس منٛزکُس چھُ فرش صاف کران؟
- تُہنٛدِس گَرَس منٛزکُس چُھ بانہٕ چھلان؟
- تُہنٛد ہوم ورک کرنس منٛزکُس چھُ تۄہہِ مدد کران؟

سأنِس دھرمَس پیٹھ عمل کرنٕی، یا پنُن فرض ادا کرُن چھُ ہندوستأنی ثقافتُک اکھ اَہم اصوٗل روٗدمُت۔ یہِ عیال تہِ چھُ اکھ 'سکوٗل'، ییٚتہِ شُرِ اَہم اقدار ہیٚچھان چھِ یِتھ کُنی زَن اہنسا، دانہ (دِنہٕ)، سیوا (خدمت) تہٕ تیاگا (قربأنی)۔ خانداںکی نفر چھِ اکثر خانداںچ ضرورتہٕ پورٕ کرنہٕ خأطرِ پننی ضرورتہٕ تراوان۔

ۆلِوأسی ۆچھِو یِژھے اکھ دُلیل۔

شالینی چھِ پننِس عیالَس سِتی کیرالہکِس أکِس قصبس منٛز روزان۔ أمی سُنٛد مول چھُ اکھ لوٗکُٹ کارٕبار چلاوان تہٕ أمی سِنٛز موج چھِ نزدیٖکی سکوٗلَس منٛز وۄستاد ۔ شالینی چُھ اکھ لوٗکُٹ بوے۔ أمی سِنٛز نانی، اچھما (مألہِ سِنٛز موج)، چِٹپا (مألہِ سُنٛد بوے یا پیٚتر) تہٕ أمہِ سِنٛز چِٹی (پوٗپھہِ یا پیٚتر

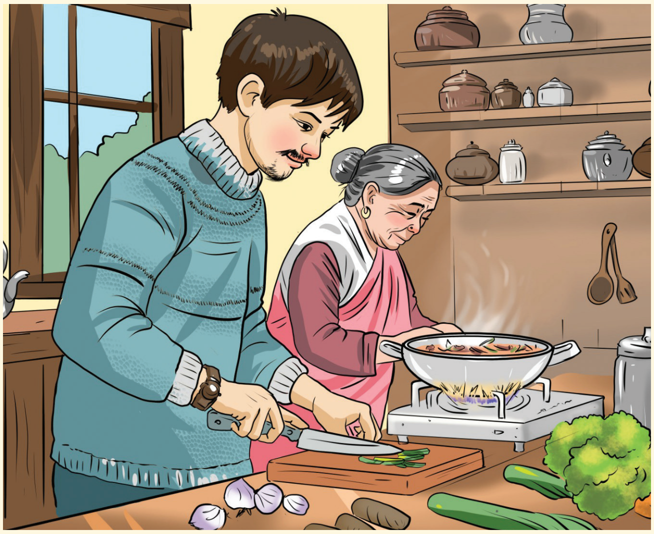
سِنٛز خانٛدارِنۍ) چھےٚ یِمن سِتۍ روزان۔ یِمَن چھِ اکھ کوٗر، شالینی سُنٛد پِتُر بأے ، یَتھ سوٚ چنی وَنان چھِ۔ شالینی سِنٛدِس پیٚترِس چھےٚ وِنۍ پِننۍ نوکری رأوِمٕژ تہٕ أمۍ سِنٛز پوپھ چھےٚ اکھ گَرِ ساز۔ پوٗرٕ عیال اوس اونم تہوارِچ تیأری کران۔ اچھماہَن ووٚن شالینی سِنٛدِس مألِس زِ أمۍ سِنٛدِس بأیِس آس مألی مشکلات، اَمی موکھٕ ہیٚکَن نہٕ تِم تہوارِ خأطرٕ نُوۍ پَلو ہیٚتھ۔ ییٚلہِ شالینی سِنٛدِ مألِس ماجہِ أمِس تہٕ أمۍ سِنٛدِس بأیِس خُریدأری کُر، تِمو ہیٚتۍ نہٕ صِرِف پننہِ خأطرٕ بلکہِ چِٹَپا، چِٹی تہٕ چِنی خأطرٕ تہٕ نُوِ پَلو۔ اَمہِ کِس نُتیجس منٛز مِلیوٚو نہٕ شالینی سُہ ریٖشِم پوٚشاک یُس تِمِس توقوا اوس کوٚرمُت۔ تُمِس پیٚو أکِس سادٕ سوتی سِتۍ آباد گژھُن۔ اچماہَن کُر شالینیَس وضاحت زِ یِتھ پأٹھۍ چھِ خاندان اکھ أکِس سہارٕ دِوان تہٕ یہِ چھُ تِمَن نِش بأگراوان۔ شالینی آس نہٕ پننِس سادٕ پلوَس پیٹھ کانہہ اعتراض کران۔ سوٚ آس خوش زِ پرٛیتھ کأنسہِ ہیٚکن کینٛہہ نُوۍ پَلو مِلِتھ۔

ؤلو دٔریافت کرو

- سَتن نفرَن پیٹھ مشتمل خانٛدانُک اکھ سادٕ کُل بنأیِو۔
- توٚہہِ کیازِ چھُوٕ باسان زِ شالینی ہنٛدِ مألِۍ ماجہِ ہیٚتۍ پرٛیتھ أکِس خأطرٕ پَلو؟
- تُہۍ کیٛاہ کَرِوہِو اگر تُہۍ شالینی سِنٛزِ جایہِ آسِو؟

یہِ دٔلیٖل آس کیرالہ ہَس منٛز قأیِم کرنہٕ آمٕژ۔ ؤلِو وِونۍ گژھو أسۍ شُمال مشرِق سَفرس، میگھالیہ کِس أکِس گامس کُن۔

میون ناو چُھ ٹینزنگ۔ مےٚ چُھ تمن پہاڑن سِتۍ محبت یمن منٛز أسۍ روزان چھِ، حالانکہ زندگی چھِ کُنہِ ساتہٕ مشکل آسان۔ میون مول چھُ اکھ لوٚکُٹ گروسری سٹور چلاوان۔ ییٚلہِ میأنۍ موج أکِس مقأمی دستکأری ہِنٛدِس تعاونَس منٛز آوٕر گٔیہِ، سأنۍ خوٗبصوٗرت رِوأیتی کپُر، لُکرِ پیٹھ نقش و نگأری تہٕ سیاحن کِننہٕ خأطرٕ باقٕے چیٖز بنأوِتھ، میون مول گوٚو مکانٕچ صفأیی کرنس منٛز شأمِل، سانہِ لوٚکٹہِ سبزی باغُک تہٕ گرَچھ باقٕے کامہِ ہُنٛد خیال تھاوان۔ اَکثَر چھُ سُہ میانہِ نانہِ اسہِ سارِنے خأطرٕ کھیٚن تیار کرنس منٛز مدد کران۔



نانہِ نِش چھ ہمیشہٕ مزاح تہٕ دانشمندی سِتؠ مےٚ وننہٕ خٲطرٕ ہر قسمچ دلچسپ دٲلیلہٕ آسان۔ یہِ چھُنہٕ باسان زِ کانٛہہ تہِ چھُنہٕ لوٚکَن أمؠ سِنٛدِ کھوتہٕ بہتر بڑِبَب چُھ مےٚ میٲنِس ہوم وٚرکس منٛز مَدد کَران تہٕ چُھ مےٚ سکوٗل بس سٹاپ نِوان۔ سُہ چُھ سانہِ کالونی منٛز سمٲجی کامہِ منٛز تہِ سرگرمی سان شٲمِل تہٕ چُھ ہمیشہٕ باقین اکار بکار یوان۔ مِثالہِ پٲٹھؠ ، ییٚلہِ سٲنِس علاقَس منٛز بجلی گژھان چھِ ، سُہ چھُ گژھان تہٕ نزدیکی دفترَس منٛز شِکایَت درج کران۔ ییٚلہِ سٲنِٮ ہمساین ہُنٛدگرٕ طوٗفانَس منٛز تباہ گوٚو، تٔمؠ کٔر مرمت کرنس منٛز مدتہٕ خٲطرٕ پوٗرٕ محلہٕ پٮ۪ٹھ کینٛہہ پوٚنسہٕ جمع۔

أسؠ چھِ خوٗش قسمت زِ میٛون مول موج چھ سانہِ بُنؠ یٲدی ضروٗرتہٕ یِتھ کٔنؠ زَن کھٮ۪ن تہٕ پلون ہُنٛد ہٮ۪کَن خیال تھٲوِتھ۔ ییٚلہِ کانٛہہ خاص خرچہٕ یِوان چھُ، مےٚ چھُ اکثر وُچھمُت زِ تم چھِ یِمَن پٮ۪ٹھ اِکہٕ وٹہٕ کَتھ کران۔ ماجہِ ہُنٛد ونُن چھُ زِ اسہِ پَزِ ہمیشہٕ کُنہِ تہِ غٲر متوقع ضروٗرتہٕ خٲطرٕ کینٛہہ پونٛسہٕ بچاوٕنچ کوٚشش کرٕنؠ مستقبل منٛز۔

اتھ متعلق سوٚنچِو

- ٹینزنگ سُنٛد مول کیٛازِ چُھ خاص اخراجاتَن باپتھ پننہِ خانٛدارِنہِ سِتؠ مشورٕ کران؟
- توٚہہِ کِیُتھ چُھو تُمہِ سِنٛزِ گَریلوٗ کامہِ منٛز شِرکت مُتعلِ محسوس کران؟
- بڑِ بب نانؠ کم کِردار چھِ پوٗرٕ کران؟

ژٕلو دٕریافت کرو

→ ہندوستانَس منٛز کُنہِ جایہِ بنٲوِو أکہِ خاندانچ دٔلیل، یٮ۪تہِ أسۍ خاندٲنی اقدارن پیٛٹھ عمل کران وُچھان چھہ۔ یہِ کٔرِو پننِس کلاسَس سِتۍ یا تہِ لیٛکھتھ یا ڈرائنگ ذٔریعہٕ شیئر۔

→ دۄن یا ترٛیٛن خاندانن أنٛدۍ پٔکھۍ کٔرِو پننٮ۪ن تمام ہم جمأژن سِتۍ اکھ لوٚکُٹ ڈرامہ سٹیج۔ یُس ڈرامہ تُہۍ لیکھان چھِو تَتھ منٛز ہیٚکَن کینٛہہ چیلنجنگ حالات شأمِل آسِتھ یِمَن بُنٛد مُقابلہٕ خاندانَن کوٚر، تہٕ یہِ ہاوِتھ ز

→ شالینی تہٕ ٹینزنگ سٕنٛزن دٔلیلن منٛز چھہٕ أسۍ مُشترکہٕ خاندانن ہٕنٛز مثالہٕ وچھان۔ توٚہہ کیا خیال چھُ ز جدید زندگی ہٕنٛد، تم پہلو کیا چھہ یم کیٛژھن جورن جوہری خاندانک انتخاب کرنس پیٛٹھ مجبوٗر چھہ کران (یعنی، پرانین نسلن یا باقی رشتہٕ دارن نش الگ روزن)؟ دۄن قسمن ہٕنٛدیٚن خاندانن ہٕنٛدۍ کینٛہہ فأیدٕ تہٕ نقصانات کیا ہیٚکن آسِتھ؟

برادٔری

خاندان چھہٕ نہٕ صرف پانس اندر، بلکہ باقی خاندانن تہٕ پانس أنٛدۍ پٔکہِ لوٗکن سِتۍ تہٕ جُڑتھ آسان۔ منسلک لوکن ہٕنٛدس یتھ گروپس یِمہٕ 'کمیونٹی' وننہٕ (سیاق و سباق کہ لحاظ سِتۍ 'کمیونٹی' خأطرٕ چھہ باقی معنی)۔ اکِہ برادری ہٕنٛدٕ رُکُن چھہٕ مُختٔلِف وٕجوٗہاتو کِنہٕ اِکہٕ وٹہٕ یِوان، یتھ کُنہِ زن تہوار مناوُن تہٕ دعوت، خانٛدر تہٕ باقٕے تقریبہٕ مُنعقد کیٛژھن گامَن منٛز چھہ لُکھ زٔمینچ تیأری، وٕپداوٕنۍ تہٕ فصل لوننہٕ ہوین زمیندأری طریقن سِتۍ اکھ أکِس مدد کرنہٕ خأطرٕ اِکہٕ وٹہٕ یِوان۔ وقتس سِتۍ سِتۍ، کمیونٹیز چھہ اکثر مشترکہٕ قدرتی دولت تہٕ وسأئل ییتھ کیٛن زن آب، چرایہ زمین تہٕ جنگلی پیداوار کس استعمالس پیٛٹھ کیٛژھن طریقن پیٹھ اتفاق کران۔ یہِ حال چھُ واریاہَن قبأئلی برادرین ہُنٛد۔ کُنہِ حدس تام چھُ یہِ حال آز گأمی ہندوستانَس منٛز گامچ کمیمنٛز۔ یُتھقہٕ - أس ہیٚکن ' شاذ و نادر ہی لیٛکھنہٕ آمت - کمیونٹین

چھِ وسأئلن تام محفوظ رسائی فراہم کرمژ۔ مگر امیٚک مطلب چُھ یہِ تہِ زِ برادٕری اندر چھِ تمام خاندانن تہٕ افرادن انجام دینہٕ خأطرٕ مخصوٗص فرأئض آسان۔ نتہٕ کَرِ نہٕ کمیونٹی آسأنی سان کأم۔

مٕہ کٔرِو اَتھہٕ

- وٕری پتہٕ وٕری گوٚو مدھیہ پردیشس منٛز جھابوا قصبس أنٛدی پُکی علاقہٕ آبہٕ کِس شُدیدٕ بحرانُک شکار۔ مُشکِلاتن ہِنٛدِس وقتس منٛز کُنہِ تہِ فردس یا خانٛدانس مدت دِنہٕ خأطرٕ اِکہٕ وٹہٕ یِنہٕ کِس حلمہٕ (وِچھِو صفحہٕ وُچھِو) رِواج پتہٕ، کوٚر بھیل برادٕری ہتہٕ بُدی گامَن منٛز ساسہٕ بُدی کُلی لگاوُنک فأصلہٕ۔ بھیلَو کُری روٗدٕ آب بچاونہٕ خأطرٕ واریاہ خندق تہِ کھننہٕ تہٕ بنٕأوکھ آب جمع کرنکی باقی ڈھانچہٕ۔ تِمَن مِلیوٚو نہٕ امہِ کامہٕ ہُنٛد معاوضہٕ مگر یہِ کوٚرُکھ پننِہ برادری تہٕ ماحولَس باپتھ پننی فرض۔ حلما رِوایتَس منٛز چھُ مقصد مادرٕ زٕمینٕچ خُدمَت کرٕنی۔ 2019 ہَس منٛز آو شِو گنگا تحریٚکی شری مہیش شرماہَس بھیل برادرین سٍتی تمہِ سٕنٛزِ تبدیٖلی ہِنٛزِ کامہِ باپتھ پدم شری اعزاز دِنہٕ۔
- 2015 کِس چنئی سٕہلابَس دوران گُیہِ سڑکہٕ دٕریاوَن کُن تہٕ لوٗکھ ہٕکَن نہٕ ووٕنی أنٛدی پُکھی نٕژتھہٕ۔ لَگ بَگ سأری دُکان آے بنٛد کرنہٕ تہٕ خُدمَتن منٛز آیہِ رُکاوٹھ۔ واریٲہ ذأتی جمأژٕ، خاص طور پأٹھی روحأنی تہٕ مذہبی تنظیٖمو کُر بُڑس مقدارَس منٛز کھٕن رَنُن تہٕ بأگرأوی یہِ تِمَن لوٗکَن یِمَن اَمِچ ضُروٗرت آسی
- امہِ بدلہٕ کُنہِ چیزٕچ توقع کرنہٕ بغأر چھِ لوٗکَن کمیونٹی ہِنٛدِ فأیدٕ خأطرٕ کیٚنٛہہ کرنہٕ خأطرٕ یکوٹہٕ یِنٕچ بٔیِہِ واریاہ مثالہٕ۔ تٔہِہِ چھا کیٚنٛہہ اتھ مُطلِق بوٗزمُت؟

پیٚٹھ کنہِ دِنہٕ آمژٕ حقیقی زندگی ہِنٛزٕ دٕلیلہٕ چھےٚ گأمی تناظرس منٛز کمیونٹی ہِنٛز وضاحت کران۔ کمیونٹی چھِ شہری تناظرس منٛز تہِ موجوٗد، حالانکہ یہِ ہیٚکہٕ ہنا مختلف طریقہٕ سٍتی کأم کرتھ۔ أسی وٕچھِو بٔیِہِ أکِس حقیقی زِنٛدگی ہِنٛزِ دٕلیلہِ ہِنٛز اکھ مثال۔

ہلما

وُہ وٕری کھوتہٕ زِیادٕ بروٚنٛہہ، احمد آباد (گجرات) کِس أکِس علاقَس منٛز، أکِس لوٚکٹِس آٹو فیبریکیشن ورکشاپکۍ ماٲلِک کمل پرمارَن وُچھ سڑکہِ پیٹھ پسمانده شُرین ہُنٛد اکھ گروٗپ۔ کیٚنٛژو اوس سکوٗل ترٛوومُت، ییٚلہِ زن باقی زانٛہہ تہِ سکوٗل گُمتۍ آسی نہٕ۔ کمالَن کوٚر تِمَن پرٛیتھ دوہ 5:30 پیٹھٕ 9:30 بجے تام ٹیوشن دِیُن شروٗع، پننہِ باقاعدٕ کامہِ ہٕنٛدِ وقتہٕ پتہٕ۔ تُمۍ دِیُت شُرِین مُفت ڈِنر شامُک کھین تہِ۔ جلد گٔے 150 شُرۍ باقاعدگی سان تِمن کلاسن منٛز شاٲمِل گژھان تہٕ تِمن آس سبقن منٛز سٮ۪ٹھاہ دِلچسپی تھاوان۔

أکہِ مقامی سکوٗلکۍ کینٛژھو وِستادَو وُچھ کلاسہٕ تہٕ گٔے کینٛژھس کالس پرناونَس منٛز شاٲمِل۔ تِمو منٛزٕ کوٚر أکۍ مشاہدٕ، "یمن شُرِین چھنہٕ بیٚہنہٕ خاطرٕ مُناسِب بینٛچ میلان، یمن منٛز چُھنہٕ کانٛہہ 'سائلنس زوٗن' کلاس کمرٕ آسان تہٕ اتہِ پیٹھٕ پکن واجِنۍ گاڑٕ چھِ وارِیاہ شور کران، توتہٕ چھِ تِم پنُن تمام توجہ اتھ کُن دِوان زِ استاد کیا چھِ ونان۔ یہ کوٚرُن میأنِس دِلس خوش۔ یُس محبَت تہٕ محبت مےٚ تِمَو نِش مِلیوٚو سُہ اوس ناقابلِ یقین۔" کینٛہہ بُڑۍ شُرۍ یِم باقاعدٕ سکوٗلَن منٛز گژھان آسی تِم تہِ گٔیہِ کمل سٕنٛدِین کلاسَن منٛز پرناونہٕ خاطرٕ رضاکار پاٹھۍ شاٲمِل۔ تِمو منٛزٕ کوٚر أکۍ تبصرٕ، "أسی گٔیہِ تتہِ پرناونہٕ خاطرٕ، امہِ بدلہٕ ہیٚوچھ اَسہِ تِمَن نِش وارِیاہ کینٛہہ۔"

- اتھ دٔلیلہِ پیٚٹھ کُرِو پٔنٛنِس کلاسَس منٛز بَحَژ کمیونٹی کُن کَمہِ قِسمُک رٕویہ چھُ ظاہِر کران؟
- کمل پرمار سٕنٛزِ پہلَس منٛز کُم قِمَت چھِ ظاہِر گژھان؟
- تِمن تِمن پسمانده شُرین مُتعلِق سونٛچو۔ کیٚاہ تُہۍ چُھوا سونچان زِ معاشرٕ چُھ تمن سِتۍ غیر منصفانہٕ روٚدمت؟

© NCERT not to be republished

- سماجس کیٚاہ پزِ یہِ یُقینی بناونہٕ خٲطرٕ کرُن زِ سارٕنے شُرِٕن میلہِ تٕعلیٖم حٲصِل؟

پُتمین 30 یا 40 ورین منٛز چھِ نٔی قسمک کمیونٹیز تہٕ ابھریمژٕ۔ واریہن شہری علاقن منٛز چھِ رہائشین ہٕنٛز فلاح و بہبود انجمنہٕ کمیونٹیزن ہٕنٛز مثالہٕ یم پنن قواعد و ضوابط چھِ بناوان۔ یِم ہیٚکن فضلہٕ کِس انتظام، عام علاقن ہٕنٛز صفٲئی، پالتو جانورن ہٕنٛز دیکھ بھال وغٲرٕ کیٚن اصولن ہٕنٛدۍ اصول آستھ۔ کمیونٹی منٛز روزن وٲل لوک چھِ یتھ قواعد و ضوابط بناونس منٛز حصہٕ نِوان۔

کمیونٹیز چھِ بالآخر اکھ أکس پیٹھ منحصر۔ مثال پٲٹھی، تِمے ریزیڈنٹ ویلفیئر ایسوسی ایشنہٕ چھِ سپلائی خٲطرٕ تجٲرتی برادری پیٹھ تہٕ فضلہٕ سمبھالنہٕ خٲطرٕ میونسپل کارکُنَن پیٹھ تہِ دارمدار تھاوان۔ سانین پیچیدٕ معٲشرن منز چُھ پریتھ کانٛہہ واریاہن بیٚین لوکن تہٕ برادٕرین پیٹھ دِرتھ۔

ؤلِودٕرِ یافت کرو

پٔنِس عیالَس نِبر تِمَن تمام لوٚکَن ہُنٛد فہرست بنٲوِو یِم اَکِہ نتہٕ بیٚیہِ طریقہٕ پٔنٛنہِ کامہِ ذٕریعہٕ تُہہِ مدد چھِ کران

أس چھِ وونۍ سمجھان زِ 'کمیونٹی' چُھ اکھ لچکدار تصور۔ کیٛنٛہہ بییہٕ مثالہٕ:

- ذٲژ، یا امچ ذیلی تقسیم، تہٕ چھِ اکثر کمیونٹی وننہٕ یوان۔

- کُنہٕ خاص مذہب، علاقہٕ، عام کـأم یا دلچسپی ۂند لوٚکن ۂند اکھ گروٗپ، خاص طور پیٹھ اکھ لوٚکُٹ گروپ، تتھ چُھ کمیونٹی وننہٕ یوان۔ مثال پأٹھی، 'ممبئی ہٕنز پارسی برادری'، 'چنئی ہٕنز سکھ برادری'، 'امریکہٕچ ہندوستأنی برادری'، 'کیرالہٕچ سائنسی برادری'، 'سانہِ سکوٗلچ آرٹ کمیونٹی'، 'گامچ کـأشتکار برادری'، وغٲرٕ۔ لِسٹہٕ چُھ لامحدود!
- پٔنِنس سکوٗلَس منٛز ہیٚکِو تُہۍ مُختٔلِف کمیونٹیَن ہُنٛد حصہٕ آسِتھ- یقیناً تُہنٛد طبقہٕ، بلکہِ کھیلَن ہٕنز برادٔری، نیشنل سروس سکیم، نیشنل کیڈٹ کورپس، اکھ سائنس یا ڈراما کلب بیترِ۔

ؤلِو دُرۍ یافت کرو

→ تُہۍ کَمہِ قسمِچ کمیونٹیَن ہُنٛد حصہٕ چھِو؟

→ کیٚاہ کانٛہہ کِلَب چھا یِیمیُک تُہۍ سکوٗلَس منٛز حِصہٕ چھِو؟ یہٕ کِتھ کُنۍ چُھ کـأم کران؟

امہٕ برونہہ زِ أسۍ پکو بروٚنہہ۔

→ خاندان چُھ انسأنی معاشرٕچ بنیاد۔ مثالہِ پأٹھی، خاندانٕکۍ ارکان چھِ پننِ واریاہن فرضن تہٕ کامہِن منٛز اکھ أکِس مدد کران۔

→ کمیونٹی، اکھ بُڑ اکـأئی، امیُک مطلب چُھ یہٕ تہٕ زِ لوٚکھ چھِ أکس بیٚکس حمایت کرنہٕ خٲطرٕ پننۍ بہترین کوشش کران۔ 'کمیونٹی' ہٕنز تعریف ہیٚکو کینٛژھو طریقو سِتۍ کُرتھ تہٕ کمیونٹی چھِ واریاہ قسم۔

→ آخرکار چھِ برادٔریہٕ اکھ أکس پیٹھ دُرِتھ۔

سوال، سرگرمیہٕ تہٕ پروجیکٹ

1. پننِس عیالَس تہٕ ہمسایہِ علاقَس منٛزکمن اصوٗلَن پیٹھ چُھوٚ تُہۍ عمل کران؟ تِم کیازِ چھِ اہم؟
2. کیا توہہِ چھا باسان زِ کینٛہہ اصوٗل چھِ خاندان یا برادری ہٕندِن کینٛژھن لوٚکَن سِتۍ غٲر منصفانہٕ کیازِ؟
3. وارِیاہ حالاتَن ہٕنز وضاحت کُرِو یِم توہہِ وُچھمٕتۍ چھِو یتھ کمیونٹی مدتہٕ سِتۍ فرق چھ پیوان۔ توہیہ ہیکیو ڈرا کْرتھ یا یمن مُتعلِق لیکھو