باب 9

دوہہ دِشچہِ زندگی منٛز علیحدگی ہنٛدی طریقہٕ

0677CH09

साधु ऐसा चाहिए जैसा सूप सुभाय।
सार सार को गहि रहै थोथा दई उड़ाय।।

—कबीर

یِتھ کُنٕی زَن فصل برقرار روٗزِتھ چھوٗن چُھ وُڑان ، تِتھے پأٹھی کُر صلح کرن والِبوبُرأیی ترک تہٕ خوٗبی تھاوٕکھ برقرار۔

—کبیر

مالی تہٕ أمی سٕنٛز بیٚنہِ ولی چھےٚ گرمہٕ چھُٹین باپتھ پُرجوش۔ تِہیٕنٛدی مأجہِ چھُ پوٗرٕ ہندوستانَس منٛز روزَن ولِبن پننِبن رشتہٕ دارَن تہٕ دوستَن نِش گژھنہٕ خأطرٕ اَکھ سفرُک منصوٗبہٕ بنوومُت۔ تِم چھِ ہمیشہٕ پننِبن رِشتہٕ دأرن تہٕ دوستن سِتی رأبطس منٛز روزان۔ کیٛاہ تُہِ تہِ چُھوا پننِبن ٹاٹھِبن سِتی رأبطہٕ تھاوان؟
تِہُنٛد گوڑٕنیُک قیام چُھ ہریانہٕ ہَس منٛز تِہنٛزِ نانہٕ ہنٛدِ (ماجہِ نانی) گرِ۔ یہِ چھُ بُڑبو مأرِانو ستی ؤلِتھ۔ ملی تہٕ ولی چھِ آنٛگنَس منٛز جمع گژھَن والِبن فصلن ہنٛدِبو مُختٔلِف قسمَو سِتی مُتأثِرٕ۔ تِہینٛز مامی (مامنی) تہٕ ماما (مام) چھِ بأقےٕ برادری ہنٛدِبن نفرن سِتی پنہٕ نِبو اَتھو سِتی فصلہِ منٛز لوکٕٹی کنہِ پُھلی تہٕ چھوٗن الگ کرنس منٛز آورٕی۔

مالی تہٕ ؤلی چھِ یہِ زاننہٕ خأطرٕ بےٚ تاب زِ یہِ کیٛازِ چھُ یِوان کرنہٕ۔ تِہنٛز نانی چھےٚ تِمن ہنٛز بےٚ چینی محسوٗس کرأن تہٕ وضاحت کران، "أسی چِھ یِم کنہِ پُھلی ژاران تاکہٕ فصل بنہِ رننہٕ خأطرٕ موزوٗن۔

© NCERT not to be republished

تِم چھِ کھہَہ تہٕ چارواّے وُچھنہٕ خاّطر گَرَس أنٛدی پُکی نَژان۔ تِم آورِ تھاونہٕ خاّطرٕ چھ نانی تِمن أچھ بٔنٛد تھاّوِتھ فصلٕہٕ منٛزٕ لوکچہِ کَنہِ تُلُنک چلینج دِوأن۔

کُنہِ **مرکب** ستی اَتھہٕ ستی تُلُنک طریقہٕ (ییٚلہِ ز یا زیادٕ مادہ رلاونہٕ چھ یوان) یِتھ کُنی زن لوکٹی کنہٕ پُھلی تہٕ کُنکہٕ تہٕ تومُلہٕ منٛز چھوٚن ژأرنس چھ **اَتھہٕ تُلُن** وَنان۔ یہِ چُھ ذراتن ہُنٛد سائز، رنٛگ تہٕ شکلہِ منٛز فرقہٕ کُس بُنیادس پیٹھ کرنہٕ یوان۔ اگر ہٹاونہٕ ینہٕ وألی ذرات چھ کم مِقدارس منٛز موجوٗد آسان تہٕ آسأنی سان اَتھہٕ ستی تُلنہٕ یِن، تیٚلہِ چُھ أتھہٕ ستی تُلُن اکھ آسان طریقہٕ ثأبِت گژھان۔
دُپہرکس بتس منٛز چھِ ملی تہٕ ولییس گرم سبزی پُلاو دِنہٕ یِوان۔ پُلاو کھہِنہٕ وِزِ چُھ نانی وُچھان زِ مَلی چُھ پوٚرٕ کرٛہُن مرژ پُلاو نِش الگ کَران تہٕ تِم تھاوان پنٕنس پلیٹس اَنٛدٕ کنہِ ، ؤلی چُھ أمِس گِنٛدان وَنان (شکُل 9.1)۔

"!واہ! یہِ چُھ اَکھ اَتھہٕ ستی ژارنُک طریقہٕ، اَصل طریقہٕ" نانی چھےٚ تِمَن کرٛہِنہٕ مَرژکِن فأیدن مُتعلق وَنان تہٕ چھےٚ ملیَس یہٕ کھہِنہٕ خاّطر حوصلہٕ اَفزآیی۔
دوٚیِمہِ دوہہ چھُ یِہُنٛد ماما تِمَن کھہَن منٛز نوان ییٚتہِ تِم کھہَن منٛز ژٕٹی متی کُنکہٕ لاین ہنٛدی بنڈل **وُچھان** چھِ۔ کیٚنٛہہ لآے چھِ تاپس منٛز خوشک گژھنہٕ خاّطر چُھکرِتھ آسان۔ یِم دوشوے چھِ پرٛتھ اکھ لووتُلان تہٕ اَتھ پیٹھ وارِیاہ دانہٕ وُچھان۔ زمیٖن دارن ہنٛز اکھ جَماّژ چھےٚ لُکرِ ہنٛدس أکِس بُڑس موٚنڈس پیٹھ یِم لآے چھوٚنبان۔ حاّراأنی ""سان چُھ ؤلی مامس پرٛژھان، "یِم کیٛاز چھِ یہِ کران؟ مامم چُھ وضاحت کران، "یِم چھ فصل الگ کرنہٕ خاطرٕ لآے چھوٚنبان (شکُل 9.2)۔ فصل لایو نِش الگ کرٕنہٕ کِس اَتھ عملس چھ **چھوٚنٛبُن** وَنان۔
زمیٖن دار چھِ سخت محنت کران، توتہٕ چھ تِم . پننہٕ کامہِ مزٕ تُلاأن۔ وقتاً فوقتاً چھِ تِم کاّم کرنہٕ وِزِ لُکہٕ بأتھ گیٖوان۔.

شکُل 9.1:: اَتھہٕ ستی تُلُن

شکل 9.2: چھوٚنٛبُن

پیٚچھنہٕ وِزِ تُلِو مزٕ

پننہِ خِطکی لُکہٕ بأتھ کرِو دریافت تہٕ کرِو پنٕنین دوستن سِتی گیٖونٛچ کوٗشِش۔

الگ کرنہٕ آمُت فصل چھِ چھأنِس سِتۍ
.رلان۔
ولی چُھ مَلِیس کنس تل وَنان، "کیٛاہ زُمیٖن
دار تُلنا یتیاہِ بڑِ ڈیر منٛز چھوٚن اَتھہِ سِتۍ؟" سوٚ
چھےٚ حأران گژھان، "زُمیٖن دارن کوٗتاہ وق لَگہِ
"یِم الگ کرنہٕ خأطرٕ؟
وَلی سِنٛدِ طرفہٕ ترٛاوِنہٕ آمتیٖن سوالن ہُنٛد
..جواب ژھانٛڈنہٕ خأطرٕ کرِو أسی اکھ سرگرمی۔

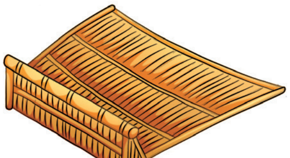
> توٚمُلُک اکھ لوٚکُٹ مِقدار چھُ چنہٕ دالہِ سِتۍ رَلاونہٕ یِوان۔
> کیا تُہۍ ہیٚکوا اَتھہٕ سِتۍ ژارنہٕ علاوٚ بیٚیہِ کُنہِ طٕریقہٕ سِتۍ مرکب الگ کُرنُک سوٗنٛچِتھ؟

سرگرمی 9.1:ژٕلو أسی کرو دٕریافت

- اکھ موٚٹھ بُزمِژ موٗنٛگہٕ پُھلی تُلِو تہٕ تِم رَگڑِ پنہٕ نٮ۪ن اَتھن درمِیان ۔ کیٛاہ چُھ گژھان؟
- کیٛاہ یہِ چھَا مُمکِن زِ تُلنہٕ آمُت دِیل تہٕ مونگ پُھلی ییِہِ الگ کرنہٕ؟
- ووٚنۍ کُرِو اَتھ وُڑانٛچ کوٚشِش۔ تُہۍ کیٛاہ مُشأہدٕ چُھو کران؟

یِمو منٛزٕ کم جُز چھِ کڑنہٕ آمتۍ موٗنٛگہٕ پُھلی ہُنٛد دِیل یا موٗنٛگہٕ پُھلی چھےٚ وُڑیامٕژ؟
تُہۍ چھِو وُچھأن زِ پھوکھ دِنہٕ سِتۍ چھ گوٚبی تہٕ ہلکہٕ جُز الگ گژھان۔
توٚہہِ کِتھ کُنۍ چھُ باسان زِ زُمیٖن دار کِتھ کُنۍ چھِ یوٗتاہ چھوٚن فصلہِ نِش الگ کران
روأیتی طورپأٹھی چُھ اکھ سوٚپ (بأنس شُپ) مرکب کہِ وزنی تہٕ ہلکہٕ اجزاء الگ کرنہٕ
خأطرٕہ استعمال گژھان (شکل 9.3)۔

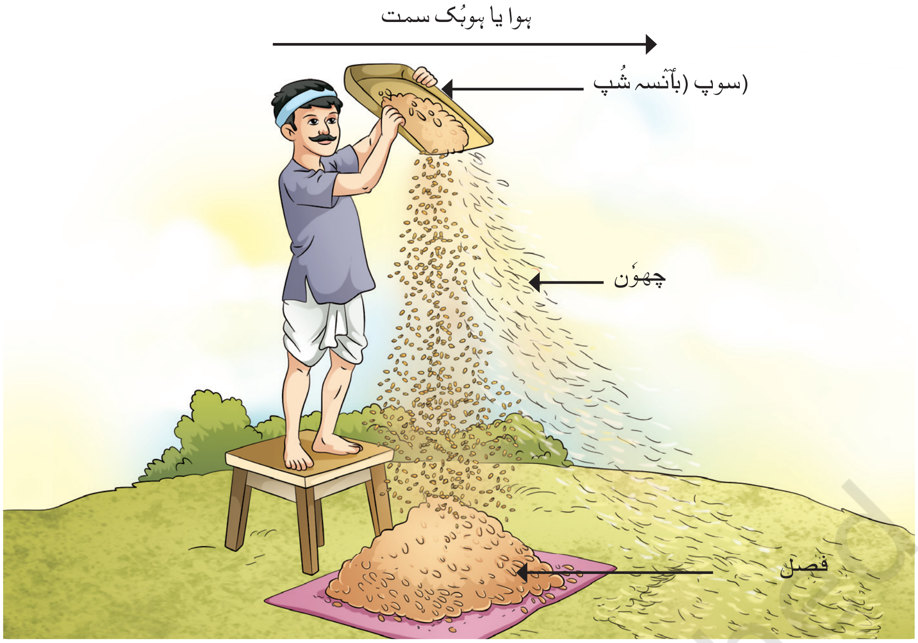
دوٚیمہِ دوٚہہ چھُ یِہُنٛد نانا تِمن کامہِ پٮ۪ٹھ یہِ
عمل ہاونہٕ خأطر کھہَن منٛز نِوان۔
مالی تہٕ ولی چھِ أکس تُھدِس پلیٹ
فارمَس پٮ۪ٹھ کھڑِا أکِس کوٚملِس وُچھان۔ زُمیٖن
دار چُھ بانسُک شُپ نَژناوانن یتھ منز ہوا یا
ہواکہِ طرفہٕ کِنکۍ فصل شأمِل چُھ آسان
.(شکٕل 9.4)۔



شکٕل 9.3: بأنس شُپ

تُہۍ کیٛاہ **انٛدازٕ** چُھو شکل 9.4 سِتۍ لگاوان؟
کیٛاہ دوٚشوےٚ اجزاء، کنکہ تہٕ چھوٚن، چھا أکۍ
سےٚ جایہِ پٮ۪وان؟ دوٚیو منٛزٕ کُس جُز چُھ وُڑان؟ کیٛاہ ہوا ہیٚکیا زِ اجزإ ألگ کُرِتھ؟

© NCERT not to be republished



شکُل 9.4:: چھانُن

ولی چھےٚ نہٕ اَکِس بنٛد کمرَس منٛز توٚملہٕ منٛز چھوٚن الگ کُرتھ ہیکان۔ تُہی کتھ کنی ہیٚکِو اَمِس مدد کُرتھ؟

بآریکھ یا ہلکہٕ مرکبکی اجزا الگ کرُنک یہِ طٔریقہ ہوا ذٔریعہٕ یا پھوکھ دِنہٕ کس اَتھ طٔریقس چھ چھانُن وَنان۔ کیٛاہ تُہنٛدِس گرَس منٛز چھا کانٛہہ یِتھہِ قٕسمِچ کانٛہہ سرگرمی کرنہٕ یِوان؟

مُزیِد زاننہٕ خاطرِ!

تکنیکی ترقی ہِنٛدِس نتیجس منز چِھ چھوٚنٛبن مشینہٕ تیار گٔمٕژ یتھ تھرش چھ ونان۔ یِم مشینہٕ چھِ فصل لأیو تہٕ چھانہٕ نِش الگ کرنہٕ خاطر استعمال یِوان کرنہٕ۔ تِم چھِ دۄشوے کامہِ اَکی وِزِ چھوٚنبُن تہٕ چھانُن انجام دِوان۔

دۄیمہِ دۄہہ چھِ ملی تہٕ ولی پننس مآلِ سٔنٛدِس یارس گھنشیام بھائی یس نِش گژھنہٕ خاطر احمد آباد گژھنہٕ خاطر ٹرینہٕ منٛز سوار گژھان۔ نیرنہٕ برٛونٛہہ چھےٚ ولی پننہِ مامنہِ پننہِ سفر خٲطرِ میتھی پوٗری (کُنٕک آٹہِ سِتی بناونہٕ آمٕژ مُدر ہندوستآنی ژوٚٹ) تیار کرنٕچ درخٲست کران۔

ولی: کیٛاہ بہٕ ہیٚکا تۄہہِ کُنک اوٹ ماٹٛڈنس منٛز مدد کُرتھ؟

مامنِی: آٹہِ سِتی اکھ ڈِش تیار کرنہٕ خاطرِ چُھ اَسہِ گۄڑٕ اوٹ چھانُن ضروٗری

.ولی: اَسی کِتھ کٔنی ہیٚکو یہِ کُرتھ؟

© NCERT not to be republished

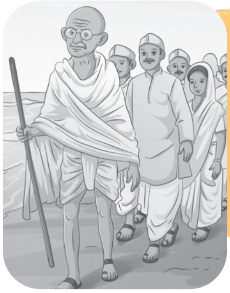
شکٕل 9.5: چھاننِ

مامنۍ: أسؠ چھِ أمہِ مقصد خاطر اکھ چھأنۍ استعمال کران۔
چھأنۍ کرنہٕ ستؠ چھ آٹہِ منٛز بأریٖک ذرات چھانہِ ہٕنٛدؠو زدو منٛز نیٚبر نیران یتھ کٕنۍ زَن شکٕل 9.5 منز چُھ ہاونہٕ آمُت۔ بٔڑؠ ذرات یِتھ کٕنۍ زَن دِبل تہٕ لوٕکٹؠ کنہِ پُھلؠ چھ چھانہِ پؠٹھ روزان۔
احتیاط سان کٔرِو اکہِ چھانہِ ہُنٛد مُشاہدٕ۔ کیٛاہ چھانہِ ہٕنٛدؠ تمام زَدٕ چھا ہِوی سائزکؠ؟ کیٛاہ چھانہِ ستؠ چھا چھانہٕ نِچ کأم اگر چھانہِ ہٕنٛدؠ زدِ مادٕ کھوتہٕ بٔڑؠ آسن؟ کیٛاہ چھانہِ ستؠ نیرن وول ذرات تہٕ چھانہِ پؠٹھ روزن وألِس ذراتس درمیان چھا سائزس منٛز کانٛہہ فرق؟ چھأنۍ چھِ تمہِ وِز استعمال یِوان کرنہٕ یِیٚلہِ ٹھوس۔ ٹھوس مرکب کِہِن اجزاہن ہُنٛد سائز مُختٕلف آسہِ۔
احمد آباد واتنہٕ پتہٕ چھِ تِم گھنشیام بھاییٖ یس ستؠ سابرمُتی آشرمُ گژھان یِیٚتہِ تِم نمک ستیہ گرہ (ڈانڈی مارچ) مُتعلِق زانان چھِ۔

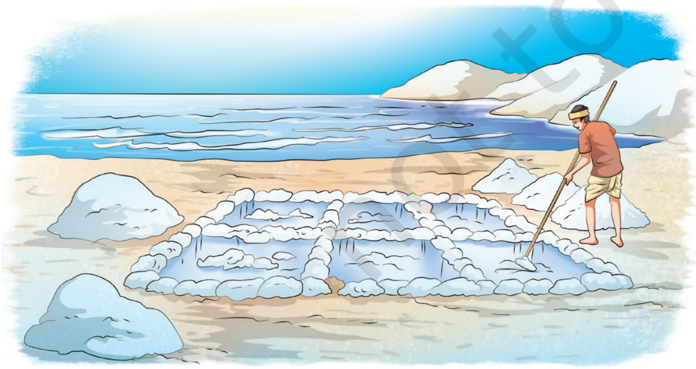
کیا تۄہہِ چھا زانٛہہ وُچھمُت زِ تعمیرأتی مُقامَن پؠٹھ چھےٚ چھانہِ یِوان سیٚکہِ نِش کنہِ تہٕ کُنہِ پُھلؠ الگ کرنہٕ خأطرِ استعمال کرنہٕ؟

مُزیٖد کرنہٕ خأطرِ!

سابرمُتی آشرم کَمہِ خأطرِ چھُ مشہوٗر؟
ڈانڈی مارچ ہاوَن وول اکھ پوسٹر بنأیِوٗ تہٕ کٔرِو بَحث زِ یہِ کیٛازِ آو مُنعقد کرنہٕ۔



”مالی چھُ پرٛژھان، “نمک (عام نوٗن) کَتہِ چھُ حأصِل کرنہٕ یِوان؟
گھنشیام بھائی چھُ جواب دِوان،
”سمندری آبہٕ پؠٹھہٕ“۔
سمندری آب چُھ نمکین تہٕ کیٚنٛہہ بأقے مادن ہُنٛد مرکب یُس آبس منٛز تحلٖیل چُھ گژھان۔ نوٗن حأصِل کرنہٕ خأطر چُھ سمندرُک آب سرٛنِن دوٚبن منٛز تھاونہٕ یِوان تہٕ آفتابس تہٕ ہوٗہس برٛونٛٹھہ کنہِ تھاونہٕ یِوان۔ کیٚنٛژن دوٚہَن منٛز چھُ آب



شکٕل 9.6: سمندری آبہٕ ستؠ نوٗن حأصل کرُن

ٹھوس مرکب پتھ کُن ترآوِتھ پوٚر پأٹھی **بخارات** بنان (شکُل 9.6)۔ اَمہِ پتہٕ چُھ اَمہِ , مرکب سِتی مُزیٖد صاف کرنہٕ سِتی عام نوٗن حأصل یوان کرنہٕ۔

ہِندوستانَس منٛز ژھأنٛڈِو کیٛنٛہن آبی ذُخیٖرَن مُتعلِق یِمَن منٛز عام نوٗن چھُ۔ یُتھ اکھ ذٕریعہٕ چھُ راجستھانَس منٛز سمبھار جھیٖل۔

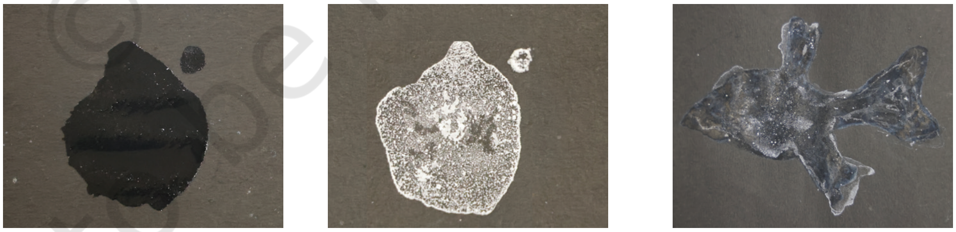
مُزیٖد کرنہٕ خأطرٕ

ؤلوأسی ؤچھِو زِ نوٗن کِتھ کُنی ہیٚکو نوٗنہٕ کہِ حَلہٕ نِش الگ کُرِتھ۔

سرگرمی 9.2: أسی کرو مشأہدٕ تہٕ تخلیق

- اکھ پیٛالہٕ یا کانٛہہ تہِ کنٹینر تُلِو تہٕ یہِ بٔرِو نٕصِف آبہٕ سِتی۔
- اَتھ منٛز ترأیِوٗ 2-3 چمچہٕ نوٗن تہٕ ییٖتِس کالس نوٗن حل گژھہِ تیٖتِس کالس رلأیِوٗ۔
- کرٛہنِس یا کرٛہنہٕ رنگکِ موٹہِ کاغذُک اکھ لوکُٹ ٹُکر تُلِو تہٕ اَتھ پیٹھ پھُہلأیِوٗ نوٗنہٕ کہِ محلکی کیٛنٛہہ قطرٕ (شکُل 9.7اے)۔
- تُہی ہیٚکِو امہِ نوٗنہٕ حَلہٕ سِتی پننہِ پسندُک کانٛہہ فن تہِ بنأوِتھ۔
- اتھ دِیو خوشک گژھنہٕ تہٕ پتہٕ کُرِو أمیُک مُشأہدٕ (شکُل 9.7 بی تہٕ 9.7سی)۔

گرم موسمس منٛز کرٛہنہٕ رنگہٕ کپٕن لٲگی مِتیٖن پَلون پیٹھ سفید داگ وُچھمتی؟ یِم داغ کِتھ کِن چھ بنان؟



خوشِک کرنہٕ برونٛہہ (a)   خوشِک کرنہٕ پتہٕ(b)   آرٹ تخلیق کوٚرمُت (c)

شکُل 9.7: نوٗنہٕ محلِکِکی کیٛنٛہہ قطرٕ چھِ موٚٹِس کرٛہنِس کاغذس پیٹھ پھُہلان۔

کیٛاہ تُہی چھِوا کاغذَس پیٹھ کیٛنٛہہ پیچ وُچھان؟ تویہِ کیٛاہ چھُ باسان کاغذَس پیٹھ کیٛاہ چھُ روٗدمُت؟ تُہی ہیٚکِو کاغذس اَتھ لأگِتھ نوٗنچ موٗجوٗدگی محسوٗس کُرِتھ۔ آب کوٚت گوٚو غأب؟ 'اے جرنی تھرو سٹیٹس آف واٹر' کِس بابس کُرِو یاد۔

ؤلِوجواب حأصِل کرنہٕ خأطرٕ کرو مُزیٖد تُحقیٖقات۔

© NCERT not to be republished

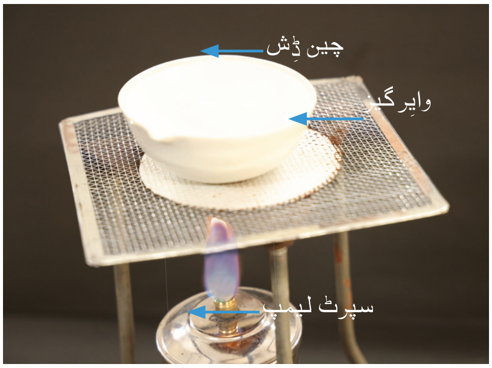
توہہ چھا پتا؟

صحت تہٕ دوا کِس رِوٲیتی ہندوستٲنی نظامس منٛز یتھ آیوروید ونان چھہِ، جڑی بوٹیہٕ یا کُلِہن ہنٛدی حصہ چھہِ یَلاج پٲٹھی تجویز کرنہٕ یِوان۔ یِم چیز یِتھ کُنی موٗل، پنہٕ وُتھر، پوش یا مُختٕلِف دوا کُلِہن ہنٛدی بیٚاٗلی چھہِ اکثر شہلِس منٛز ہوکھناونہٕ یِوان۔ یہِ عمل چھُ ادوِیاتُک اَہم حِصہٕ پتھ ُن ترآوتھ زیادٕ آبی بخارات بناونس منٛز سہولت فراہم کران۔

سرگرمی 9.3: وٕلو أسی کرو تحقیقات

.اَمہِ سرگرمی ہُنٛد مظاہر بیٚکہِ وِستاد کُرتھ۔

- چینی بانس منٛز تُلو کیٛنہہ نوٗنُک حل (سرگرمی 9.2 ہس منٛز تیار)۔ اگر نہٕ چینی بانہٕ دُستیاب آسہِ، تیلہِ ہیکو بیٚاکھ مُناسِب بانہٕ اِستعمال کُرتھ۔



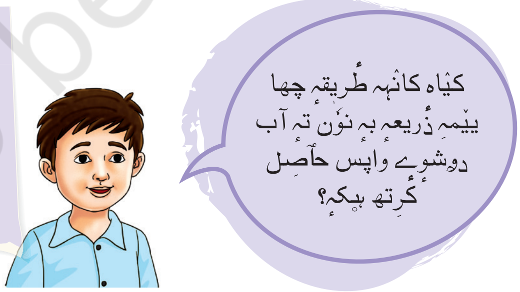
شکٕل 9.8: چینی بانہٕ گرم کرُن نوٗنہٕ کِس محلوٗلس پیٹھ

احتیاط:

چینہٕ ڈِش گرم کرنہٕ وِزِ روٗزو محتاط۔

- گرم کُرو تہٕ آب گژھہِ تُلن یِتھ کُنی زَن .تصویر 9.8 منٛز ہاونہٕ آمُت چھُ۔
- چینہٕ بانہٕ دِیوٗ ٹھنٛڈٕ گژھنہٕ۔
- تُہیٕ کیٛاہ مُشاہد چھو کران؟ چائنا بانس منٛز کیٛاہ روٗد؟

کیٛاہ توہہِ ملیوٗوا نوٗن واپس؟ تُہیٕ ہیٚکو پننِو اونگجو ستی نوٗنس اَتھ لٲگِتھ تہٕ چینہٕ کِس .بانس منٛز نوٗنچ موٗجوٗدگی محسوٗس کُرتھ۔



شکلہِ ہُنٛد مُشاہد کُرِو۔ کیٛاہ یہِ چھا سوالُک جواب دِوان؟ کیٛاہ تُہیٕ ہیٚکوا اتھ منٛز شٲمِل عملہِ ہُنٛد ناو دِتھ؟

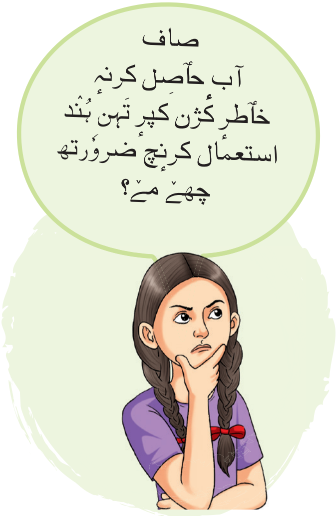
ووٗنی چھُ تِمَن خاطر جنوٗبی ہندوستانَس منٛز واقع پڈوچیریَس منٛز روزَن وٲلِہن دادا تہٕ دادی (مٲلی بُڑِ بب) نش گژھنُک وق۔ ملی تہٕ ولی چھہِ پننس پرٲنس ہمساے دوس، بالنَس ستی مُلاقات کرنہٕ خاطر پُرجوش۔ پڈوچیری واتنہٕ پتہٕ چھہِ تِم پرانِس زمانس مُتعلق کتھ کرنہٕ شروٗع کران تہٕ تِمن چھُنہٕ یہِ احساس گژھان زِ شام چھُ .گوٚمُت، نانہٕ ہِنٛزِ چایہٕ ہُنٛد وق چھُ۔

شکل 9.9: ڈیکنٹیشن

دادا: مگر میۆنِس آسَس منٛز آیہِ توتہِ کیٛنٛہہ چایہِ پنہٕ ۏتھر تِکیٛاز شآیستگی چھَنہٕ چایہِ .نِش تمام چایہِ پنہٕ ۏتھر پوٚر پآٹھی الگ کران۔
بالن: چاے تیار کرنہٕ پتہٕ کِتھ کٕنی ہیٚکو تُہی چایہِ پنہٕ ۏتھر ہٹآوتھ؟
دادا: ظآہِر چُھ اَکہِ چھانہِ سِتی۔ توٚہہِ چھو پَے اگر نہٕ اَسہِ چھآنی آسہِ، تیٚلہِ تہِ ہیٚکو أسی زیادٕ تر چایہِ پنہٕ ۏتھر تُلِتھ۔
ولی: کِتھ کٕنی؟
دادا: چایہِ پیٚٹھ مُشتمل ژیٚٹنی تآو (بانہٕ) ترآیوٚ کیٛنٛژس کالَس تام بغآری کُنہِ رُکاوٹہٕ ورآےیَلہِ تہٕ وارٕ وارٕ ترآیوٚ چاے أکِس پیٛالس منٛز (شکُل 9.9)۔
.ولی: او آ! تہٕ پتہٕ یِن چایہِ پنہٕ ۏتھر بوٚنہٕ کنہِ تھاونہٕ۔
مایہِ کِس بوٚنِمس حِصس منز چُھ گوٚبی ناقابل حَل اجزاکِس روزنہٕ کِس عملس چھ تلچھٹ ونان۔ ییٚلہِ آب (مایہِ) چُھ بانہٕ پِھرنہٕ سِتی کڈنہٕ یِوان اَتھ عملہِ چھ ڈیکنٹیشن وننہٕ .یوان۔

باب 'اَسہِ أندی پٔکی موادس' منٛز، چُھ توٚہہِ مُطالعہ کوٚرمُت زِ تیل چُھنہٕ آبس سِتی رَلان تہٕ ییٚلہِ کیٛنٛژس کالَسِ تام یَلہِ تراونہٕ ییٚہِ تیٚلہِ چھُ اکھ اَلگ تہہ بنأوان۔ تیٚل تہٕ آب الگ کرنہٕ خآطرٕ کُس طرٟیقہٕ کرِو تُہی عَلیحدگی ہُنٛد استعمال؟

دادا: مگر میۆنِس آسَس منٛز آیہِ توتہِ کیٛنٛہہ چایہِ پنہٕ ۏتھر تِکیٛازِ شآیستگی چھَنہٕ چایہِ نِش تمام چایہِ پنہٕ ۏتھر پوٚر پآٹھی الگ کران۔
بالن: او! أمیُک مطلب چُھ زِ یہِ چُھ نہٕ علیحدگی ہُنٛد اکھ مناسب طرٟیقہٕ۔ دادا: آ، ژٕ چُھکھ صحی۔ چاے چھےٚ ووٚنی تیار۔
.مالی چھُ شلفہٕ پیٹھہٕ چایہِ ہنٛز چھآنی تُلان تہٕ چُھ پننس دادا ہَس دِوان۔
دادا: مےٚ دِیوٚ ییٚمہِ چھانہِ ذٕریعہِ چاے چھاننہٕ۔ تُہی ہیٚکو چھانہِ منٛز جمع کرنہٕ آمِتی تمام چایہِ پنہٕ ۏتھر ۏچھِتھ۔
چایہِ پنہٕ ۏتھر چایہِ نِش الگ کرنہٕ کِس اَتھ عملس چھِ **فلٹریشن** وَنان۔
بالن چھُ ملیٚس پرٛژھان زِ کیٛاہ سُہ ہیٚکیا میٛژ آب فلٹر کرنہٕ خآطرٕ چایہِ چھآنہِ ہُنٛد استعمال کُرتھ۔ أسی کرِو کوٚشِش تہٕ کرو مولوٚم۔
دادا: اَمہِ علاوٕ کٔرو کپرٕ کہِ ٹُکرٕ سِتی میٛژِ آب فلٹر کرنٕچ کوٚشِش تہٕ کٔرِو فرقُک مُشآہدٕ۔

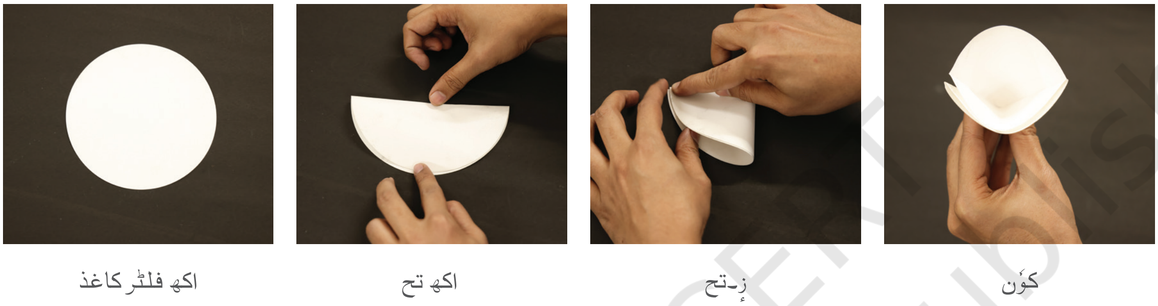


ملی: اَسہِ کیٛازِ پَزِ پلوٗک اکھ ٹُکر استعمال کرُن؟

دادا: پلوَکِس ٹکرس منٛز چھ وُننہٕ آمتِس پنس درمیان واریٛاہ لوکٹی زَدٕ یا سوراخ آسان۔ کپرس منٛز چھ یمہٕ سوراخ فلٹر کہِ طور استعمال کرنہٕ یتھ۔ قدیم زمانہٕ کِہو لۅکو تہٕ کُر أمہِ عملہِ ہنٛز پٲروی۔ مگر اگر آب وُنہِ تہِ میٛژ دار چُھ، تیٛلہِ ہیٚکو أمہِ کھوتہٕ تہٕ لوکٹیٚن زدن یا مسامن ستیٚ فلٹرُک استعمال کرِتھ الگ گندگی الگ کڈِتھ۔ فلٹر پیپر چُھ اکھ یُتھ فلٹر یتھ منٛز واریاہ بٲریک زدٕ چھ۔

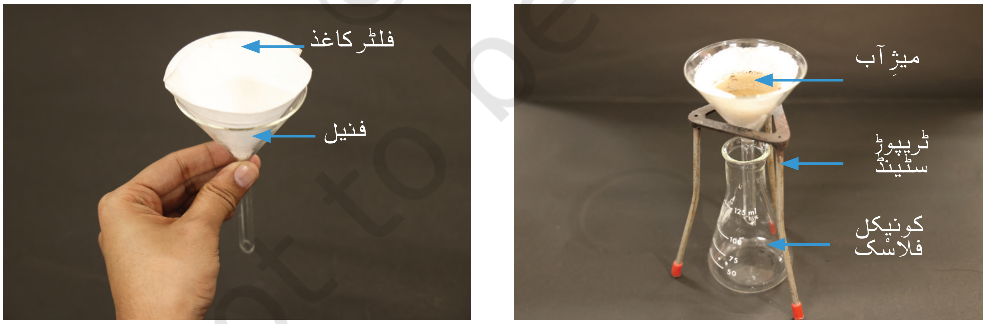
سرگرمی 9.4: أسی کرو تجرُبہٕ

- کوٗشش کرِو فلٹر پیپر پانہٕ وٹہٕ نچ تہٕ اکھ کوٗن بنٲیوٚ یِتھ کٔنی زَن شکل 9.10 ہس منٛز ہاونہٕ آمُت چھُ۔



شکل 9.10: فلٹر پیپر وٗٹتھ اکھ کوٗن بناوُن

- یہ تھاۍو أکس مخروٗط فلاسکس پیٹھ تھاونہٕ آمتِس فنیلس اندر تہٕ اَتھ منٛز تراۍو میٛژ آب (شکل 9.11)۔



شکل 9.11: فلٹریشن

- تُہی کیٛاہ مُشاہدٕ چھو کران؟ کیٛاہ میٛژِ ہنٛدی ذرات چھا فلٹر پیپر مٔنٛزی نیران؟
- نیل پیٹھہ ینہٕ وول آب ییہِ مخروٗط فلاسکس منٛز جمع کرنہٕ۔

- توہہِ میلِو فلٹر پیپرَس پیٹھ بَچیمژ میٚژ تہٕ مخروٗطی فلاسکَس منٛز درانداز پأٹھی صاف آب۔

مُزیٖد زاننہٕ خاطرٕ!

فلٹر پیپر علاو، واریاہ مواد یتھ کُنی زَن فنٛمب، چارکول، تہٕ سیٚکھ ہِکو فلٹر پأٹھی استعمال کُرتھ۔ فلٹرُک انتخاب چُھ ہٹاونہٕ ینہٕ والین موادن ہندِن ذرات کِس سائزس پیٹھ منحصر۔

سرگرمی 9.5:ؤلو أسی کرو ڈیزائن تہٕ تخلیق

ولی چھےٚ پننہِ دادی سِتی قودرُتی نظارن ہُنٛد مُشأہِد کرنہٕ خأطر گَژھان تہٕ أکِس ڈبہٕ منٛز کوٗلہِ ہُنٛد کیٛنٛہہ آب سۄنٛمبراوان۔ سُہ چُھ اَتھ منٛز کیٛنٛہہ نأپسنٛدیٖد مأدٕ وُچھان۔ کم قِمتُک مواد استعمال کُرِتھ کرِو واٹر فلٹرُک اکھ کأم کرنُک ماڈل ڈیزائن تہٕ بنأیوٗ.

توہہِ چھا پتہ؟

چایہِ ہنٛدی ٹھیلہٕ آسی گوڈٕ نرم پلوو سِتی بناونہٕ یِوان،یِتھ کُنی زن ریشم تِکیٛازِ یہِ ہیٚکہِ چایہِ پنہٕ ؤتھِر رٹِتھ تہٕ آب نیٚبر تراٰوِتھ۔ ریشم اوس مضبوٗط تہٕ ییٚلہِ یہِ گرم آبس منٛز تراوان آسی تیٚلہِ اوس نہٕ یہِ پھٹان۔ پتہٕ کوٚر لوٗکَو گیز یا مُسلِن استعمال کرُن شروٗع۔ آخر کار کوٚر تِمو فلٹر پیپر استعمال کرُن شروٗع، ییٚمہِ سِتی اَز کال زیٛادٕہن چایہِ ٹھیلہٕ بناونہٕ چھ یِوان۔

مَلی تہٕ ولی چھِ پننِس دادا تہٕ أمہِ سنٛدِس یارس، اوتُکمس سِتی نزدیکی دُرِی یاوَس منٛز ناوسوأرِی کرنہِ گژھان۔ اوٹوکم چھُ اکھ گاڑٕ ہأنٛز۔ ییٚلہِ تِم گاڈ رٹُنک زال چھ تراٰوان، آب چھُ زالہٕ مُنٛزِ نیران۔ ولی چُھ فلٹریشن طریقہٕ یأد کران یُس تِمی ہیوٚچھمُت اوس تہٕ تِمس چُھ احساس گژھان زِ گاڑ رٹُنک یہِ طریقہٕ چُھ کُنہِ حدس تام ہِوے۔ مالی گوٚو تَمہِ وِزِ حأران ییٚلہِ أمی پلاسٹِک ٹھیلہٕ، پھُٹمژ بوتلہٕ، اکھ بُڑ گاڑ ییٚمِس آسَس منٛز سٹُرا پھُٹمُت اوس، تہٕ زالس منٛز پھسِتھ بأقے گاڑن سِتی کھبِنکی ریپر وُچھ۔

© NCERT not to be republished

أسیٖ کرو اکھ نظم ترتیٖب دِتھ دُرِیاون تہٕ سمندری اولوٚدگی ہِنٛزن مسلن مُتعلق بیدآری پآدٕ۔

۔یِیٚتہٕ چھ کیٚنٛہہ لآنہٕ لیٚکھنہٕ آمژٕ، مُزید لآنہٕ کُرِو شآمِل

میٛانہٕ گرٕدنہِ منٛز پلاسٹِکُک ٹُکٕر
یتھ کُنہِ زٕن بہٕ دَگہِ منٛزٕ ودان چُھس
کوئلاس، کوئلاس ژٕکتہٕ چھُکھ ٹھاٹھیا؟

مول گاڑٕ چھِ ودان تہٕ ماجہِ گاڑِ چھُ اوٚش وسان۔

نوٚقصانہٕ نِش آسیٖ باخَبر، توتہٕ دیُت تِمو یہِ وسنہٕ، کویلاس چھُ ماجہِ ہُنٛد دوکھ بوزان

آگرس پیٹھ رُکآیوٚ پلاسٹِکچ اولوٚدگی، دُرِیاو چھِ سون واریاہ بوٚڑ ؤسیلہٕ.

پننِس مآلِس ماجہِ سِتیٖ کُرِو کتھ باتھ

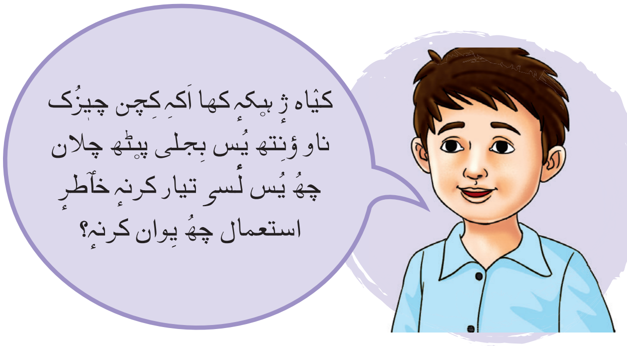
تُہنٛدِس گَرَس منٛز چُھ اَکھ پیٛالہٕ دوٚد ژوٚک گوٚمُت۔ پنٛنِس مآلِس ماجہِ سِتیٖ کُرِو کتھ باتھ زِ تُہیٖ کِتھ کُنہِ ہیٚکو یِہ اَمہِ علاوٕ استعمال کُرِتھ۔ بیٚیہِ کُس طٕریقہٕ کُرِو تُہیٖ اَتھ عملہِ منٛز علیحدگی ہُنٛد استعمال؟

پھٹُن

مالی تہٕ ولی چھِ پننِس دادا تہٕ دادیِ نِش آشیرواد نِوان، بالنَس الوداع کران تہٕ مدھیہٕ پردِیشُک سفر کران۔
ٹرین چھےٚ مدھیہٕ پردیش بھوپالس تام واتانِ۔ آفتاب چُھ کھسان تہٕ چُھ گرم گژھان۔ ماسہِ ہُنٛد (ماس) گرٕ گژھنہٕ وِزِ چھِ تِم ڈھابہٕ (سڑکہِ کِنہِ کھیٚن) منٛز چھچ (لٔسیِ) چیٚوان۔ مآلی چھُ دُکاندارَس ڈھابہٕ کِس دیوارَس پیٹھ لآگِتھ شکلہِ مُتعلِق پرٛژھان۔ دُکاندار چُھ وضاحت کران ز اکھ زُنہِ چھےٚ تُھنہِ الگ کرنہٕ خآطرٕ گوٚرُس منتھی (منتھن) استعمال

© NCERT not to be republished

کُرتھ دود **مٔنڈنُک** عمل کران۔ اَتھ عملہِ منٛز چھُ تُھنِی ہلکہِ آسنہِ ستِی پیٹھِی مِس حِصَس پیٹھ تران، ییٚلہِ زَن گوٚرُس چھُ پتھ کُن روزان۔ ماسہِ ہٕنٛدِ گرِ تِہُنٛد قِیام کرُن چُھ خوشگوار گوٚمُت تہٕ تِم چھِ گرِ واپس یِنہٕ پتہٕ پننہٕ نبِن دوستن ستِی پننہٕ تمام یادٕ بٲونہٕ خٲطرٕ بےٚ تاب۔ ووٚنِی چھُ تِمَن باپتھ میگھالیہ چہِ راز دٲنہِ شیلانگ کہِ سفرچ آخری مٔنٛزلس تام واتنُک وق۔ شِلاٗنگس منٛز پننہِ پوپھہِ ہُنٛد (پوپھ) گرِ یِنہِ وِزِ چھِ تِم اَکھ چھان لُکرِ ہُنٛد درواز بناوان وُچھان۔ کٲم کرنہٕ وِزِ چھُ سُہ غلطی سان ژھوٚٹُس منٛز کیٛنٛہہ کِلِی تراوان۔



شکُل 9.12: مِقناطیِسی علیحدگی

چھان چُھ کِلِی اَتھہِ ستِی تُلنِی شروع کران۔ شُرِ چھِ چھانس پڑارنہٕ خٲطرِ وَنان۔ تِمن چُھ پننہِ پوپھہِ نِش اکھ مِقناطیِس اَنان۔ تِم چھ چھانس وَنان زِ سُہ پھرناو مِقناطیِس ژھوٚٹس منٛز۔ تمام کِلِی چھ اتھ کُن متوجہ گژھان (شکُل 9.12)۔ علَیحدگی ہُنٛد کُس طریقہٕ اوس چھانن استعمال کوٚرمت؟ ’مِقناطیِسُک دٕریافت‘ باب کٔرِو یاد۔
تِم مادٕ یم مِقناطیِسس کُن متوجہ چھِ گژھان تِمن چِھ مِقناطیِسی مادٕ وننہٕ یِوان۔ شِشتر چھِ مِقناطیِسی مادٕچ اکھ عام مثال۔

© NCERT not to be republished

مِقناطیٖسُک استعمال کُرتھ مِقناطیٖسی تہٕ غاَر مِقناطیٖسی مادن ہٕنٛز علیحدگی کرنس **مِقناطیٖسی علیحدگی** وناں۔

مِقناطیٖسی جُدآیی

از کل چھ ری سائیکل کرن والہِ مِقناطیٖسُک استعمال شیشتٕرِک اشیاء ژھوٚٹہٕ ڈھیرس سٕتیٖ الگ کرنہٕ خاَطرٕ کران۔

واریہن صنعتن منٛز، فضلہٕ کس موادس منٛز چُھ اکثر سکریپ شِشتر آسان۔ یہِ چُھ کرینہِ سٕتیٖ لگاونہٕ آمُت مِقناطیٖسُک استعمال کُرِتھ فضلہ مٔوادکہِ ڈھیٖرٕ سٕتیٖ الگ یوان کرنہٕ۔

سکریپ شِشتر ہٕکو ری سائیکل کُرتھ تہٕ دوبارٕ استعمال کُرتھ۔

مُزید زاننہٕ خاَطرٕ!

ملی تہٕ ولی آسی لذت بخش چھُٹیہ تہٕ مز سٕتیٖ بُرِتھ 'بھارت کی یاترا' (ہندوستانُک دورٕ) آسہِ تِہنٛدِ خاَطر ہمیشہٕ خاَطر اکھ دأیِمی یاٗدداشت۔
تِموٚ تُل نہٕ صرف ہندوستان کٕہن مُختلف علاقَن ہٕنٛز تلاش کرنس منٛز لُطف بلکہِ کٔرُکھ ماٗدٕ الگ کرنکیٖ مُختلِف طٔریقَن مُتعلِق واریاہ عٔلِم تہِ حاَصِل۔

سرگرمی 9.6:: وٕلِو أسی گِنٛدو

یم جملہٕ لیٚکھو کاغذ کیٚن لوکٹیٚن سلِپن پیٚٹھ۔

1 لوکچہٕ کُنہٕ دالہٕ نِش الگ کران۔
2 تُھنیٖ حاصل کرنہٕ باپتھ چُھ دوٗد منٛدُن۔
3 رنتھ دُلیا (پھٔٹمتہٕ کُنکہ سٕتیٖ بناونہٕ آمُت ڈِش) یا پوہا (ژیٹتھ توٚملہٕ سٕتیٖ بناونہٕ آمُت ڈِش) منٛز سبز مرژوانگن
4 ہِندوٚنٛد منز بیٚاَلیٖ کڈنی۔
5 تعمیراَتی موادُک مخلوٗط ڈھیر منٛزگرِد تہٕ شیشٕترکیٚن کِلیٚن ہٕنٛدی ڈیر چھانٕنی۔
6 بار بناونہٕ خاَطرٕ پوشن ہٕندیو ڈیرو پیٚٹھ گیٚندکی پوش ژارِن۔
7 سیٚکہٕ منٛز کنہٕ الگ کرنہٕ۔
8 کھوٚپرٕ کھنٛجہٕ توٚملہٕ آٹہٕ منٛز الگ کرنہٕ۔
9 آبہٕ منٛز تیل الگ کرُن۔
10 نوٗن نوٗنہٕ کہِ محلوٗل نِش الگ کرُن۔

© NCERT not to be republished

وونی، تُلِو زٕ ٹوٗکرِ، پرٛتھ کانٛہہ چھ دۄن مقصدن منٛز أکی سنٛز نمائندگی کران یێمہِ خأطرِ أسی مادٕ الگ کرٲن چھِ۔ زٕ ٹیمہِ بنأیوٗ تہٕ وچھِو زِ کُمِس میلہِ زِیٛادٕ کھوتہٕ زِیٛادٕ صحی اِندراج حأصِل۔

سوٗنٛچوٗ تہٕ شروٗع کرِو

یہِ سرگرمی چھِ تُہنٛزِ تفہیم بُنٛد اندازِ لگاونس منٛز مدد کران زِ أسی کیٛازِ چھِ مادٕ الگ کران۔

کی وأرڈ

تخلیق	میکسچر	منتھن
ڈیزاین	طغیانی	ڈیکینٹیشن
تجرُب	سیونگ	بخارات
دریافت	جانچ کرُن	فلٹریشن
استنباط کرُن	ونوٹینگ	ہینڈ پیکینگ
تحقیق		مقناطیسی علحیدگی
مُشأہِدٕ		

© NCERT not to be republished

خلاصہ

کی پوینٹس

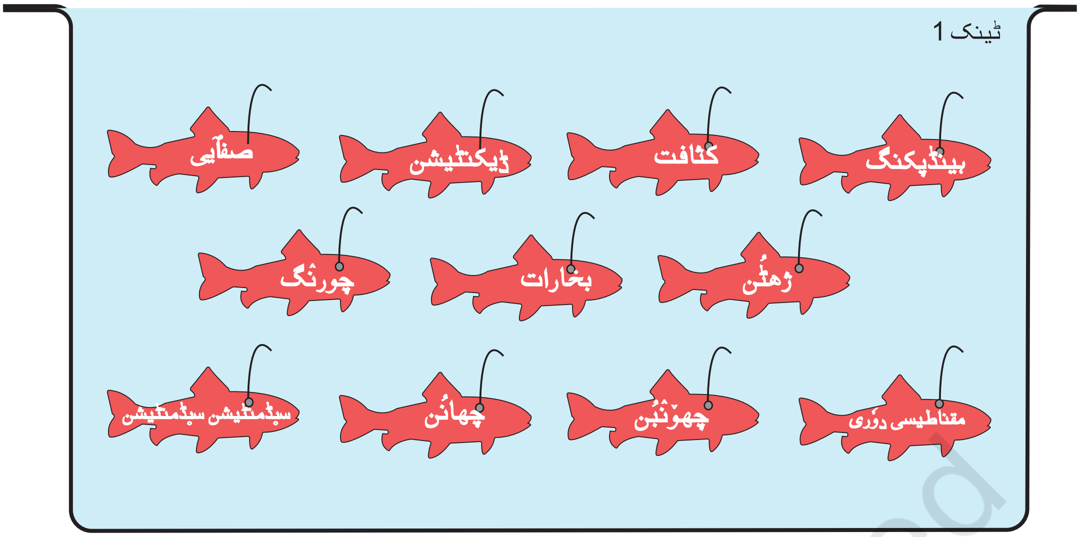
- اَتھہ ستی تُلُن چُھ مرکب ستی سائز، رنٛگ تہٕ شکلہٕ منٛز فرقہٕ کِس بُنیادس پیٹھ ٹھوس مواد الگ کرنہٕ خأطرٕ استعمال یِوان کرنہٕ۔
- یتھ عملہٕ منٛز لایو پیٹھہٕ فصل الگ کرنہٕ خأطرٕ لاینہٕ یِوان چھ تتھ چھِ چھوٚنبُن وَنان۔
- ہوا یا ہواکہٕ ذٔریعہٕ گوبہٕ فصلہٕ منٛز ہلکہٕ بوٚس کڈنہٕ کِس طٔریقس چھ چھانُن وَنان۔
- چھانہٕ ہُنٛد استعمال کٔرتھ ذراتکس سائزس منٛز تغیراتن ہِنٛدِس بُنیادس پیٹھ مرکب منٛز ٹھوس الگ کرنہٕ کِس عملس چھ چھانُن وَنان۔
- بخارات بنُن چُھ سُہ عملِ یتھ منٛز اکھ مایہٕ چُھ پننس بخاراتس منز تبدیل گژھان۔ یہِ ہیکو أکِس مایس منٛز تٔحلیل گژھن وألِس ٹھوس الگ کرنہٕ خأطرٕ استعمال کٔرتھ۔
- مایہٕ کس بوٚنہِ مس حصس منز چُھ گوٚب ناقأبلِ حل جُزیتھ کُن روزنہٕ کس عملس چھ تلچھٹ وَنان۔ ییٚلہِ بانہٕ جھکاونہٕ سِتی مایہِ چُھ ہٹاونہٕ یِوان، اَتھ عمٔلس چھِ ڈیکنٹیشن وَنان۔
- مایہٕ کس بوٚنہِ مس حصس منز چُھ گوٚب ناقأبلِ حل جُزیتھ کُن روزنہٕ کس عملس چھ تلچھٹ وَنان۔ ییٚلہِ بانہٕ جھکاونہٕ سِتی مایہِ چُھ ہٹاونہٕ یِوان، اَتھ عمٔلس چھِ ڈیکنٹیشن وَنان۔
- مٔندُنک استعمال چُھ دوِد منٛز تُھنی کڈنہٕ خأطرٕ یِوان کرنہٕ۔
- مِقناطیسُک استعمال کٔرتھ چُھ مِقناطیسی تہٕ غأر مِقناطیسی ماد الگ کرنس مِقناطیسی علیحدگی وَنان۔

اکھ گیم گِنٛدِو۔ عقلمند گاڑ

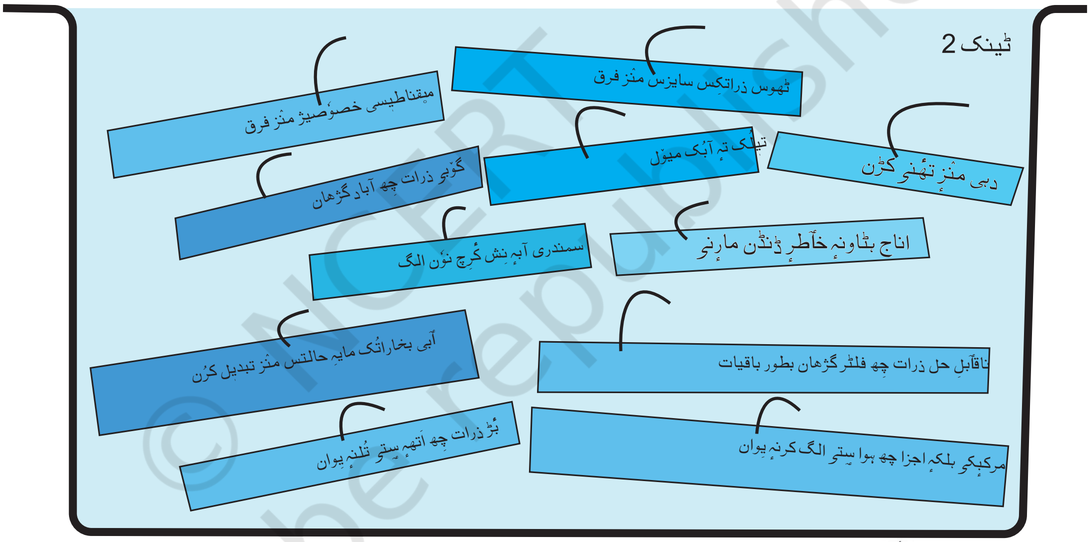
مقأمی طور پأٹھی دٔستیاب ماحولیأتی دوستانہٕ موادٕ ستی کُرِو پننی گاڑ رَٹنٛچ راڑ تیار۔ راڑِ ہِنٛدس أکِس اَنٛدس گنٛڈِو اکھ پن تہٕ بیٚیِس اَنٛدس مِقنأطیٖس۔۔ ٹٔینک 1 ہَس منٛز چھِ ووزُلِ گُتہٕ گاڑ تہٕ ٹینک 2 ہَس منٛز چھِ نٔیلی گتہ سلپہٕ شِشترٕکی کلپس سِتی جُڑِتھ۔ ووزجہٕ گاڑ کڈِو گوڈٕ علٔیحدگی ہِنٛدِس طریقہٕ کارٕچ نمأئندگی کرٲن تہٕ پٔتہٕ ووزجہِ سِتی وابستہٕ اکھ نٔیوٗل پٔرچہٕ کٔڈِو۔

پنہٕ نِن دوستن ہُنٛد تھأیوٗ خیال۔ کیٛاہ تِم چھا صحی پأٹھی گاڑ رَٹان؟

امےٚ رُٹو گوڑنِتھ!



اِپتہِ مےٚ!



ؤلو أسی بناوو پنُن ہیٚچھن بہتر۔

1 علیحدگی کِس عملس مٔنز اَتھہٕ سِتی تُلُن کُس مقصد چھُ پوٗرٕ کران؟

(i) فلٹریشن (ii) چھانُن

(iii) بخارات (iv) ڈیکنٹیشن

2 یِمو مٔنزٕ کُس مادٕ چھُ عام طور پأٹھی منتھنُک طریقہٕ استعمال کُرتھ الگ کرنہٕ یِوان؟

(i) آبہٕ مٔنز تیل (ii) آبہٕ مٔنز سیکھ

(iii) دوٚدہٕ پیٹھہٕ ملأیے (iv) ہوا پیٹھہٕ آکسیجن

3 فلٹریشن خأطرِ کُس عنصر چُھ عام طور پأٹھی ضروٗری؟

ہوٕچ موجوٗدگی (ii) آلاتن ہُنٛد سایِز(i)

مرکبُک درجہ حرارت (iv) زدن ہُنٛد سایز (iii)

4 وجہ سِتی کُرو بیانِ زِ کیٛاہ مندرجہ ذیل بیان چھا صحی [ٹی] یا غلط [ایف]۔ اَمہِ علاأوٕ کُرِو غَلط بیانَن ہُنٛد درست۔

(i) نوٗن ہِکو تاپس تھأوِتھ نوٗنہٕ کہِ محلہٕ نِش الگ کُرِتھ۔ [ ]

(ii) اَتھہٕ سِتی تُلُن گژھہِ صرف تمہِ وِزِ استعمال کرنہٕ یُن ییٚلہِ اَکہِ جزوٗک مِقدار کم آسہِ۔ [ ]

(iii) پھولہٕ وُن توٚمُل تہٕ توٚملکہِ فصلُک مرکب ہِکو چھوٚنٛبنہٕ سِتی الگ کُرِتھ۔ [ ]

(iv) تِلگوٗگل تیل تہٕ لیٚمبی آبُک مرکب ہِکو ڈیکلیریشن سِتی الگ کُرِتھ۔ [ ]

(v) سیونگ چھُ توٚملہٕ اوٹ تہٕ آبُک مرکب الگ کرنہٕ خأطرِ استعمال یِوان کرنہٕ۔ [ ]

5 کالم 1 کِس مرکبس کُرو کالم2 ہس منٛز تِہنٛدِ علیٚحدگی ہنٛدِس طریقس سِتی مماَثلت۔

کالمI	کالمII
(i) چنہٕ اوٹ کرٛہنِس چنس سِتی رَلأوِتھ	(اے) اَتھہٕ سِتی تُلُن
(ii) چاک پاوٗڈر چُھ آبس سِتی رلاونہٕ آمُت	(بی) مِقناطیسی علیحدگی
(iii) مکأے چھےٚ آلون سِتی رلاونہٕ آمِژ	(سی) ڈیکینٹیشن
(iv) شیشترُک پاوٗڈر چُھ گردِ سِتی رلاونہٕ آمُت	(ڈی) چھانُن
(v) آبس سِتی رلاونہٕ آمُت تیل	(ای) فلٹریشن

6 کمن حالاتن منٛز کُرو تُہِی مایہِ نِش ٹھوس الگ کرنہٕ خأطرِ فلٹریشن بدلہٕ. ڈیکینٹیشن استعمَال؟

7 کیٛاہ تُہِی ہیٚکوا نَسہِ ہنٛدِس مَس موٗجوٗدگی کُنہِ تہِ الگ گژھنہٕ کِس عملس س

8 کووِڈ19- وبأیی دوران لِأگی اَسہِ ساروے ماسک۔ عام طور پأٹھی کَمہِ موادٕ سِتی. چھِ تِم بنان؟ یِمَن ماسکن ہُنٛد کَیٛاہ کِردار چھُ؟

© NCERT not to be republished

9 اکھ مرکب یتھ منٛز آلو، نوٗن تہٕ گرٛد چھ توہہٕ دنہٕ آمٕژ۔ پٔرتھ جُز أمہِ مرکب نِش الگ کرنہٕ خأطرٕ کٔرِو اکھٕ مرحلہٕ وارٕ طریقہٕ کارُکٕ خاکہٕ۔

10 بوٗنہٕ کَنہٕ دنہٕ آمٕژ دٔلیل پٔرِو ییٚمیُک ناو 'انٹیلیجنٹ لیلا' چُھ تہٕ کٔرِو سارِوے کھوٗتہٕ مُنأسِبٕ پیراگرافَ خأطرٕ پننہِ پسندُک اکھ مُنأسِب عنوان فراہم۔

لیلا آس پننِس مألِس سِتی فارمَس منٛز کأم کران ییٚلہِ أمِس یاد پٮ۪و زِ أمن چھےٚ تریش گری روٗزمٕژ۔ اَمہِ برٛونٛہہ زِ أمہِ سٕنٛدِس مألِس لگہِ **تریش** یا **بوچھہِ**، سو گیہِ نزدیکی تالابَس منٛز کیٚنٛہہ **آب** یا **کھٮ۪ن** اننہٕ خأطرٕ۔ کنٹینرَس منٛز کیٚنٛہہ تریش حأصِل کرنہٕ پتہٕ وُچھ تُمی زِ آب چھُ موٚکُر تہٕ چوٚن لایق چُھنہٕ۔ آب صاف کرنہٕ خأطرٕ تھاو تُمی یہِ کینٛہَس کالَس تام تہٕ پتہٕ کوٚر تُمی میٚژِ آب صاف کرنہٕ خأطر **کاغذ/ململ پلوٗک** اکھ ٹُکر استعمال۔ اَمہِ پتہٕ کٔر لیلاہَن أکِس تاوِ منٛز تقریباً 10 منٹَن تام آب **ٹھنڈٕ/گرم**۔ ٹھنڈٕ یا گرٛکناونہٕ پتہٕ کوٚر تُمی یہِ دوبارٕ **فلٹر/منتھن** تہٕ بنأوِن یہِ چیٚنس **لایق/ناقأبل**۔ تُمی دِژ یہِ تریش پننِس مألِس غذا کھٮ۪نہٕ وِزِ ، ییٚمی أمِس دُعاے خأرے کوٚر تہٕ أمہِ سٕنٛزن کوٗشِشن حوصلہٕ افزأیی کٔر.

مزید ہیچھن

- **مألس ماجہِ سِتی مز:** اَسہِ چھُ پننِس ہندوستأنی وراثتس پیٹھ فخر۔ پنہٕ نٮ۪ن زِٹھٮ۪ن ہِنٛزِ نِگرأنی منٛز کٔرِو کُلٮ۪ن ہِنٛدٮ۪ن مُختَلِف حِصن ہُنٛد استعمال کُرتھٕ کیٚنٛہہ جڑِی بوٗٹی مثالہٕ پأٹھی—تلسی کدھا۔ جڑی بوٗٹٮ۪ن ہُنٛد کڈھا تیار کرنہٕ وِزِ کم طریقہٕ کٔرِو تُہی علیحدگی ہُنٛد استعمال؟
- **سٹیج پلے:** تصور کٔرِو زِ تُہی تہٕ تُہنٛدی دوس چھِ ملی تہٕ ولی۔ تِہنٛد پوٚر 'بھارت کی یاترا' پیش کرن وألِس ڈراماہکی ڈائیلاگ لیٚکھِو، یَتھ منٛز تِمو وُچھنہٕ آمتی مادَن ہنٛز علیحدگی ہِنٛدی مُختَلِف طریقہٕ اجاگر کٔرِی۔ پننہِ سکوٗل ایٚسمبلی منٛز کٔرِو ڈرامہٕ ہُک اِنتِظام۔
- **گروپ سرگرمی:** پوٚر أکِس ہفتَس منٛز کٔرِو پننِس أنٛدِ پٔکِس منٛز اِستعمال کرنہٕ آمتی تہٕ وُچھنہٕ آمتی علیحٔدگی ہِنٛدی طریقہٕ وُچھو تہٕ فہرست بنأیِو یِم طریقہٕ اِستعمال کرنہٕ پتہٕ کٔرِو وجوٗہاتن ہِنٛز وضاحت تہٕ تِم کٔرِو مرتب یِم توہہِ سارِوے کھوٗتہٕ زِیادٕ اِستعمال پنہٕ نٮ۪ن مُشأہِدن ہُنٛد مُقابلہٕ کٔرِو پنہٕ نٮ۪ن نفرن سِتی۔
- **پننہِ برادٕری ہُنٛد اکھ قدآور بٔنِو:** أکِس راگ چنَن وألِس کٔرِو انٹرویو تہٕ علیحدگی ہِنٛدِس طریقہٕ کارس مُتعلِق کٔرِو اکھ کیس سٹڈی تیار یُس سُہ پننہِ دوہہ دِش چہ زِنٛدَگی منٛز اِستعمال کران چھُ۔ پننہِ کمیونٹی ہِنٛدٮ۪ن شُرٮ۪ن ہِنٛز حوصلہٕ افزأیی کٔرِو یِمن ہِنٛز وأنِس ژوٚدہ وہرِ کھوٗتہٕ کم آسہِ تہٕ تِم گژھن ہمسایہِ سکوٗلس منٛز شأمِل۔

© NCERT not to be republished

کیوریوسٹی / تجسس | شیٖمہ جماژ باپتھ سائنسچ درسی کتاب

- معاشرس منٛز لاگو گژھن وٲلی علیحدگی ہٕنٛدیٚن مختلف طریقن (i) :**أکِھ رپورٹر** بنیو سِتی متعلق اخبارن ہٕنٛز تراشہٕ تہٕ مضامین جمع کُرِو، یتھ کُنی زَن زرعی شعبن منٛز مقٲمی کاشتکارن سِتی أنٹرویو کُرِو تاز ترین زرعی (ii) یا تعٲمیرٲتی مقاماتن پیٚٹھ۔ علیحدگی ہٕنٛدی طریقہٕ دریافت کرنہٕ خٲطرٕ یُس تِم استعمال کران چھِ۔تھ۔

- **أکِس سائنسدان سِنٛدی پٲٹھی سوٗنٛچِو:** توٚہہِ چھِ شِشتِرکی کِلی، سِکھ، کرٛہُن مَرژ، کنہِ، عام نوٗن تہٕ آبُک مرکب فراہم کرنہٕ یِوان۔ مرکبُک پرٛتھ حِصہٕ الگ کرنہٕ خٲطرٕ کُمن مرحلَن پیٚٹھ کُرِو تُہۍ عمل؟

.دِنہٕ آمِتی اقدامت ہیٚکن توٚہہِ أکِس سائنسدان سِنٛدی پٲٹھی سوٗنٛچنس منٛز مدد کُرِتھ۔

عکاسی ہٕنٛدی اقدامات

بہٕ چھُس مشاہدٕ ______ کران۔ مےٚ چھُ تعجب ______

توٚہہِ آسہِ ہا یِتھہِن سوالن مُتعلِق تعجب کوٚرمُت یِتھ کُنی زَن

- کُس جُز پزِ مےٚ گوڈٕ الگ کرُن؟
- علیحدگی ہُنٛد کُس طریقہٕ پزِ مےٚ گوڈٕ استعمال کرُن؟
- أسی کِتھ کُنی ہیٚکو یِم اجزاء پُر اثر طریقہٕ سِتی الگ کُرِتھ؟
- کٮ۪اہ کیٚنٛہہ اجزاء آسنا آبس منٛز حل پُذیر؟
- اجزاہن ہٕنٛز کٮ۪اہ خصوٗصیات ہیٚکن اَسہِ یِمن ہٕنٛزِ علیحدگی منٛز مدد کرتھ؟
- سارِوٕے کھوتہٕ مُنٲسِب ترتیب کٮ۪اہ چھ؟

سرگرمی ہٕنٛدی اِقدامات

- میٲنِس ذہنس منٛز یِمَن سوالن ہٕنٛدی کیٚنٛہہ مُمکِن جواب چھِ

______

______

- مےٚ کُرِ علیحدگی ہٕنٛدی بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمِتی طریقہٕ

______

- . میٲنی نتٲیِج چھ ______

تہٕ زیادٕ اجزاء چھ آسان تِمن چھ علیحدگی کیٚن کیٚنٛژن طریقن ہٕنٛد امتزاجن ہٕنٛز ضروٗرت آسان۔

ہدایات

© NCERT
not to be republished