

# साढ़े आस्सै-पास्सै आर्थक गतिविधियां

अध्याय

14

समृद्धि दी जढ़ आर्थक गतिविधि ऐ, एहूदी कमी भौतिक संकट आहूनदी ऐ। फलदायी आर्थक गतिविधि दी गैर-हाजरी वर्तमान समृद्धि ते भविक्ख दे विकास दौनें गी खत्तरे च पाई दिंदी ऐ।

— कौटिल्या दा अर्थशास्त्र

बुड़े  
सुआल

?

1. आर्थक गतिविधियें गी कियां वर्गीकृत कीता जंदा ऐ ?
2. इनें गतिविधियें गी खेत्तरें च समूहीकृत करने आस्तै केहू भिन्नतां न ?
3. तै खेत्तर कियां आपस च जुड़े दे न ?

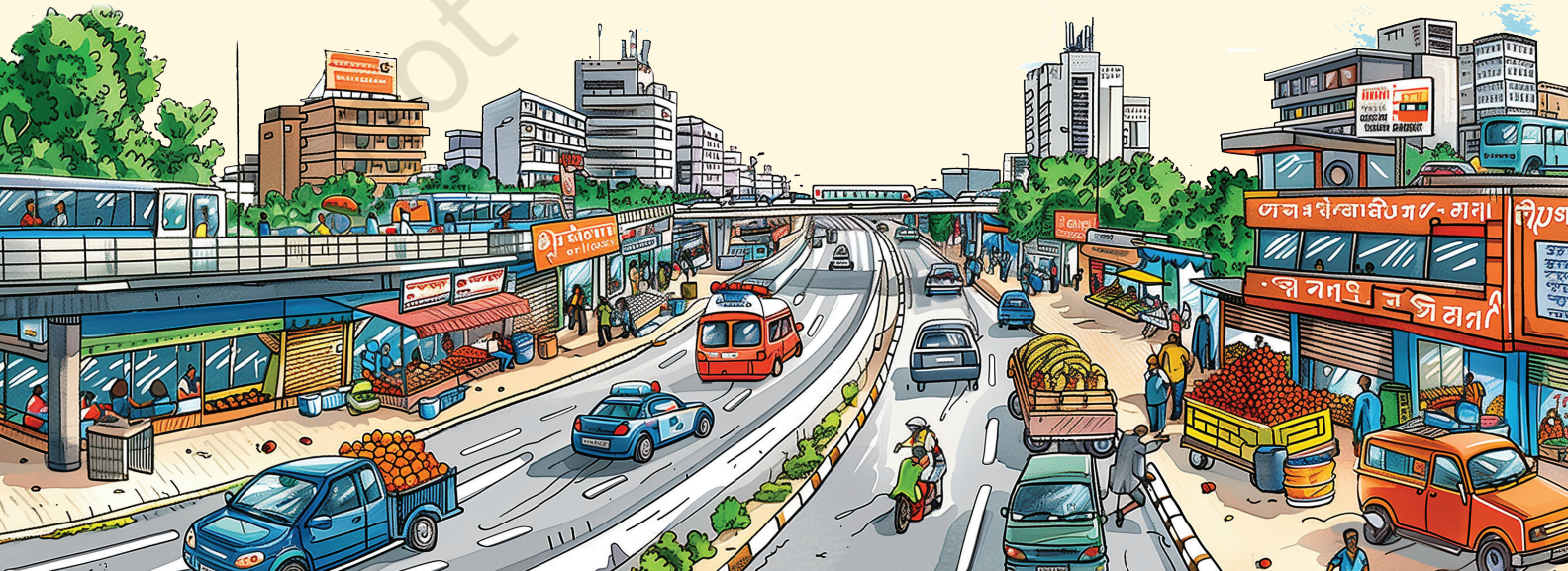


0681CH14

## परीचे

ध्याऽ 13 च, असें द'ऊं किसमें दियें गतिविधियें दे बारे च सिक्खेआ - आर्थक ते गैर - आर्थक। आर्थक मुल्ल पैदा करने आहूलियें गतिविधियें गी आर्थक गतिविधियां आक्खेआ जंदा ऐ। असेंगी गैर-आर्थक गतिविधियें दे म्हत्तव दे बारे च बी पता चलेआ। इनें गतिविधियें गी शैल चाल्ली समझने आस्तै अस जानगे जे आर्थक गतिविधियें गी कियां वर्गीकृत कीता गेआ ऐ ते इस ध्याऽ च उनेंगी केहू बक्खरा करदा ऐ।

मुद्रा मुल्ल : कुसै चीज दा मुल्ल जिसें पैहें दे संदर्भ च नापेआ जाई सकदा ऐ।



आर्थिक खेत्तर :  
बड्डे समूह जिं'दे  
च बक्ख-बक्ख  
गतिविधियां  
शामल न  
जेहड़ियां कुसै  
राष्ट्र दी आर्थिक  
समृद्धि च मदद  
करदियां न।

पिछले द्हाकें च, आर्थिक गतिविधियें दी गिनती च बड़ा मता बाद्धा होआ ऐ। मसाल आस्तै, पैह्लें जैदातर लोक खेत्तीबाड़ी, पशुधन पालन, औजारें दा उत्पादन, मिट्टी दे भांडे ते टल्ले दी बुनाई जनेहियें गतिविधियें च शामिल हे। जियां-जियां समाज अगें बधेआ, उ'नें आर्थिक गतिविधियें दी गिनती च बड्डे पैमाने पर बाद्धा होआ, जिं'दे राहें लोक अपनी रोजी-रुटी कमांदे न।

अज्ज, कंप्यूटर, मोबाइल फोन ते ड्रोन बनाने जनेही बन्न-सबन्नी आर्थिक गतिविधियां न; बैंकें, स्कूलें ते होटलें च कम्म करना; परिवहन आस्तै बक्ख-बक्ख किसमें दियें गड्डियें गी चलाना; फर्नीचर बनाना; मशीनें दा इस्तेमाल करियै कपड़ें दी सिलाई; साफ्टवेयर बनाना; रेफ्रिजरेटर ते वाशिंग मशीनें दी मरम्मत; बगैरा इनें सभनें गतिविधियें गी वर्गीकृत करने कन्नै असेंगी एहू समझने च मदद मिलदी ऐ जे ओहू कियां कम्म करदे न ते इक द्रूप दे कन्नै उंदे केहू लिंक न।

## आर्थिक खेत्तरें च आर्थिक गतिविधियें दा वर्गीकरण

किश आर्थिक गतिविधियां बराबर विशेषतां सांझियां करदियां न ते एहूदे अधार पर, उनेंगी कट्टे समूहीकृत कीता जाई सकदा ऐ जां आर्थिक खेत्तर नांऽ दे व्यापक समूहें च वर्गीकृत कीता जाई सकदा ऐ। तै मुख किसमें दे आर्थिक खेत्तर प्राथमिक, माध्यमिक ते तृतीयक आर्थिक खेत्तर न।

मुख सफे उप्पर चित्तरत इनें श्रेणियें दे तैहूत मोकली गतिविधियें दा नक्शा बनदा ऐ।

### A. प्राथमिक गतिविधियां

ओहू आर्थिक गतिविधियां जिं'दे च लोक माल दा उत्पादन करने आस्तै सिद्धे कुदरत पर निर्भर होंदे न, उनेंगी प्राथमिक गतिविधियें जां प्राथमिक खेत्तर दी आर्थिक गतिविधियें दे रूपै च जानेआ जंदा ऐ।

#### प्राथमिक खेत्तर :

प्राथमिक खेत्तर उ'नें गतिविधियें दा समूह जिं'दे च खेत्तीबाड़ी, मच्छी पकड़ने, वानिकी बगैरा जनेही कुदरत कोला सिद्धे कच्चे माल दा कड्डना शामिल ऐ।

# आर्थिक क्षेत्रों च आर्थिक गतिविधियों दा वर्गीकरण

## प्राथमिक क्षेत्र



खेतीबाड़ी



खनन



मच्छी  
फडना



डंगरें दा पालन-पोशन



बैंकिंग

## माध्यमिक क्षेत्र



निर्माण



विनिर्माण



पानी दी सप्लाई



सौर ऊर्जा



बिजली उत्पादन

## तृतीयक क्षेत्र



सेहत सेवा



बपार ते रसद



संचार



बैंकिंग



परविहन

मसाल आस्तै, खेत्तीबाड़ी खेत्तरें थमां अनाज ते सब्जियें दी खेती, जंगलें थमां लकड़ी किट्टा करना, खान्नें थमां कोला कड्डना, मच्छी पालन, मुर्गी फार्में थमां अंडे बगैरा शामिल कम्म सब्भै प्राथमिक खेत्तर दियां आर्थक गतिविधियां न।

सभनें शा आम प्राथमिक गतिविधियां खेत्तीबाड़ी, खनन, मच्छी पकडना, पशुधन, वानिकी बगैरा न। प्राथमिक खेत्तरें दे अंदर किश किसमें दियें गतिविधियें गी खल्ल दित्ता गेआ ऐ।



ग्रीन हाउस खेत्तीबाड़ी



खनन



मच्छी पालन (मछली पालन)



वानिकी



पशु पालन



## एहूदे बारे च सोचो

क्या तुस कुसै बी प्राथमिक गतिविधियें दे बारे च सोची सकदे ओ जिनेंगी तुसें अतीत च दिक्खेआ होंग ? इनें गतिविधियें च इस्तेमाल कीते जाने आहू कुदरती संसाधन केहू न ? उंदे चा द'ऊं दे नांऽ दस्सो ते अपने सैहूपाठियें कन्नै अपने अनुभवे पर चर्चा करो ।

- 1.
- 2.

## B. माध्यमिक गतिविधियां

आर्थिक गतिविधियां जिं'दे च लोक प्राथमिक खेत्तर दे आउटपुट पर निर्भर होंदे न ते उनेंगी माल दा उत्पादन करने आस्तै बदली दिंदे न, उनेंगी माध्यमिक गतिविधियें जां माध्यमिक खेत्तर दी आर्थिक गतिविधियें दे रूपै च जानेआ जंदा ऐ । **दूए खेत्तर** च इमारते, सड़के बगैरा दा निर्माण ते पानी, बिजली, गैस ते इस चाल्ली दियां होर केई जरूरतां प्रदान करना शामिल ऐ । एहूदे च कारखानें ते उत्पादन इकाइयें च उत्पादे दा निर्माण बी शामिल ऐ तां जे प्राथमिक खेत्तर थमां कच्चे माल गी कुसै होर रूपै च संसाधत कीता जाई सकै जिनेंगी अगें बेचेआ जां खपत कीता जाई सकदा ऐ । माध्यमिक खेत्तर दियें गतिविधियें दे किश उदाहरणें च मिल्लें च आट्टा बनाने आस्तै खेत्तीबाड़ी खेत्तरें थमां हासल अनाज दा प्रसंस्करण, मूंगफली थमां तेल कड्डना ते चाहू प्राप्त करने आस्तै चाहू पत्तियें दा प्रसंस्करण शामिल ऐ । इसै चाल्ली, जंगल दी लकड़ी गी फर्नीचर ते कागज च बदली दित्ता जंदा ऐ, कपाहू दा इस्तेमाल टल्ले बनाने आस्तै कीता जंदा ऐ, ते लौह अयस्क दे इस्पात दा इस्तेमाल कारें, ट्रके बगैरा जनेही गड्डियें गी बनाने आस्तै कीता जंदा ऐ ।



ऑटोमोबाइल फैक्ट्री



कपड़ा कारखाना

**माध्यमिक खेत्तर :**  
गतिविधियें दा समूह जेहूदे च प्राथमिक खेत्तर थमां हासल कच्चे माल गी बिक्री जां खपत आस्तै उत्पादे च संसाधत करना शामिल ऐ ।



फार्मास्यूटिकल फैक्ट्री



फर्नीचर उत्पादन इकाई



## मिस नेई करो

इकाइयें दी	आहूली गड्डियें दियां किस्मां
यात्तरी गड्डियां जि'यां कारां	45 लक्ख
ट्रक जनेह् वाणिज्यिक गड्डियां	10.3 लक्ख
तै पहिया वाहन	8.6 लक्ख
दोपहिया वाहन	2 करोड़

(स्लोट : सोसायटी ऑफ इंडियन ऑटोमोबाइल मैन्युफैक्चरर्स, <https://www.siam.in/statistics.aspx?mpgid=8&pgidtrail=13>)

## आओ पता लाचै



हून जिसलै असें माध्यमिक खेत्तर दिर्यें गतिविधियें दियां किश मसालां दिक्खियां न, तां क्या तुस माध्यमिक खेत्तर च द'ऊं होर आर्थक गतिविधियें दा नांS दस्सी सकदे ओ ?

- 1.
- 2.

## C. तृतीयक गतिविधियां

ओह सभै आर्थक गतिविधियां जेहूडियां प्राथमिक ते माध्यमिक गतिविधियें च शामिल लोकें गी मदद प्रदान करदियां न, उनेगी तृतीयक गतिविधियां जां तृतीयक खेत्तर आर्थक गतिविधियां आक्खेआ जंदा ऐ। इ'दे च नेहियां सेवां शामिल न जिनेंगी अस दिक्खी नेई सक्कने आं पर जेहूडियां फही बी बड़ी म्हत्तवपूर्ण भूमका नभांदियां न। मसाल आस्तै, इक ट्रक दा ड्रैवर अनाज ते सब्जियें गी खेत्तर थमां कुसै कारखाने जां बजार च लेई जंदा ऐ। फल जां सब्जी बेचने आह्ले खेत्तरी उपज गी घरेलू उपभोक्ताएं गी बेचदे न। इसै चाल्ली, डाक्टर, नर्स, शिक्षक, वकील ते पायलट उ'नें लोकें गी अपनियां सेवां प्रदान करदे न जिनेंगी उंदी लोड़ ऐ। नेहू तकनीशियन न जेहूडे मोबाइल फोन ते टेलीविजन सनें इलेक्ट्रानिक चीजें दी मरम्मत ते सेवा करदे न, मैकेनिक जेहूडे कार ते ट्रैक्टर जनेहू वाहनें दी मरम्मत करदे न, ते इलेक्ट्रीशियन न जेहूडे बिजली दी नियमत सप्लाई निश्चत करदे न। उंदियां सेवां साढ़े जीवन गी सौक्खा बनांदियां न। इसै चाल्ली, मोबाइल ते इंटरनेट दे राहें संचार सेवां, साफ्टवेयर विकास ते होटलें, रेस्तरां, बैंकें, स्कूलें, हस्पतालें, ब्हाई अड्डें, हट्टियें, गोदामें बगैरा च सेवां तृतीयक खेत्तर दियें आर्थक गतिविधियें दियां सभै मसालां न। इस खेत्तर गी सेवा खेत्तर बी आक्खेआ जंदा ऐ।

तृतीयक खेत्तर :  
गतिविधियें दा समूह  
जेहूदे च सेवाएं दा  
प्रावधान शामिल ऐ  
जेहूडा प्राथमिक ते  
माध्यमिक दीनें खेत्तरें दे  
पूरक होंदे न, जियां  
परिवहन, बैंकिंग ते  
बपार दा प्रबंधन।

गोदाम : बड्डियें इमारतें  
दा इस्तेमाल उत्पादें गी  
बेचने कोला पैहें  
भंडारण आस्तै कीता  
जंदा ऐ, उंदा इस्तेमाल  
कीता जंदा ऐ जां हट्टियें  
गी कराए पर दिता जंदा  
ऐ।



साफ्टवेयर विकास



रेस्टरेंट

सेवां

201



व्हाई अह्णे दिये परचून हट्टिये पर सेवां

### खेत्तरे दे बिच्च परस्पर निर्भरता

ल'ऊं किसमें दियां आर्थक गतिविधियां जां आर्थक खेत्तर खीरी खपत आस्तै कुदरती कच्चे माल गी त्यार उत्पादें च बदलने दी प्रक्रिया च म्हत्तवपूर्ण भूमका नभांदे न। आओ अस गुजरात दे आनंद जिले दे इक ग्रांऽ च इक काल्पनिक सैर पर जाचै तां जे इक दिलचस्प मसाल दा अध्ययन कीता जाई सकै जित्यै अस समझगें जे कियां लैवै खेत्तर आपस च जुड़े दे न ते इक दूए दा समर्थन करदे न।

### डेयरी : इक नेही थाह जित्यै दुद्ध किट्टा करियै रक्खेआ जंदा ऐ।

इनें दिनें गुजरात दे करसान दिनै दी शुरुआत दुद्ध दिये बाल्टिये खनक ते अपने सभनें शा चंगे दोस्ते, अपनी गौ जां मैही दे खुश होई रम्हाने कन्नै दिनै दा सुआगत करदे न ! करसाने ते उंदे परोआरें दे जीवन च गवें दा इक बशेश थाह ऐ। करसान गवें दा दुद्ध कडूदे न ते ओह दुद्ध कोलै दी डेयरी पर बेचदे न। म्हीने दे खीर च, उनेंगी दुद्ध दी मात्तरा ते गुणवत्ता दे अधार पर भुगतान कीता जंदा ऐ। हालांके, तकरीबन 50 बरे पैहें ऐसा नेई हा।

एह आनंद मिलक यूनिनयन लिमिटेड (ए.एम.यू.एल.) नांऽ दे इक दुद्ध सैहकारी दी अद्भुत कहानी ऐ। 1940 दे द्हाके दी शुरुआत च, आनंद जिले दे करसान गुआंठी ग्राएं गी दुद्ध बेचदे हे।

**डेयरी:**  
इक नेही थाह  
जित्यै दुद्ध  
किट्टा करिये  
रक्खेआ जंदा  
ऐ

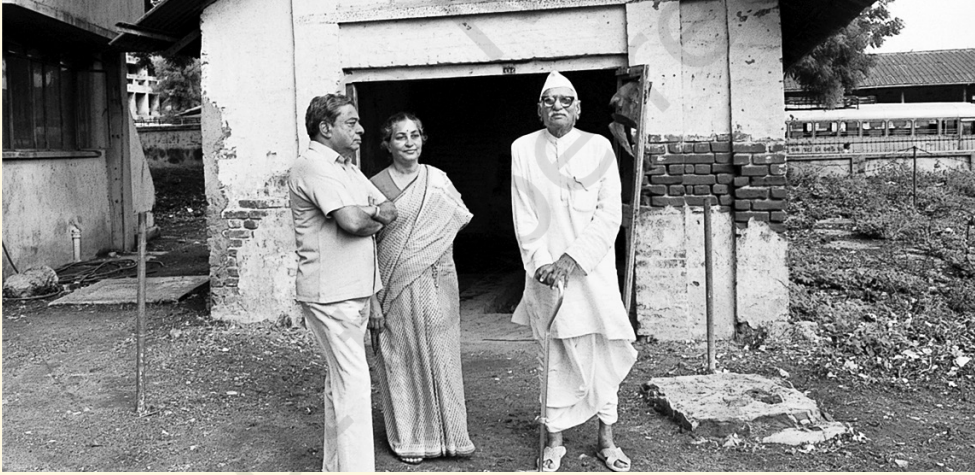
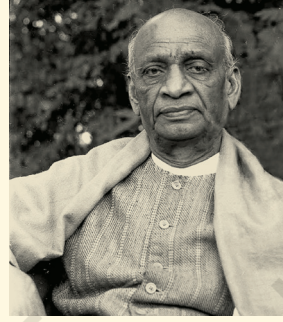
समाज दी  
खोज : भारत  
ते साढे  
आस्सै-पास्सै  
आर्थिक  
जीवन शा  
अगुं

उनेंगी तेज गर्मी च दुद्ध बेचने आस्तै साइकल चलाइयै जां आस्से-पास्से दे ग्राएं च जाना पौंदा हा। जियां के तुस जानदे ओ, गर्म मोसम च दुद्ध बड़ी तेजी कन्नै खराब होई जंदा ऐ जां फटी जंदा ऐ। करसानें गी दुद्ध खराब होने शा पैह्लें तौले बेचना पौंदा

हा। एह् उंदी कमाई आह्नी लौह्की जनेही रकम आस्तै बड्डी कोशश ही। इस करियै, ओह् बिचौलियें आह्ने लोकें पर निर्भर हे, जेह्दे करसानें कोला घट्ट कीमतें पर थोक च दुद्ध खरीददे हे ते इसगी बजारै च बेचदे हे। केई बारी करसानें बिचौलियें आसेआ धोखा ते उत्पीड़न मसूस कीता।

इक दिन, करसानें अपनी समस्याएं गी लेइयै समूहक रूप कन्नै इक प्रमुख राश्ट्री नेता सरदार वल्लभ भाई पटेल कन्नै संपर्क कीता। उनें, उनेंगी अजाद होने आस्तै इक सैह्कारी संस्था बनाने ते बिचौलियें पर भरोसा करना बंद करने दी सलाह् दिती। इक सैह्कारी संस्था दे रूपा च, करसान दुद्ध किट्टा करने, प्रसंस्करण ते बंड दे पूरे संचालन दा ध्यान रखदे होई इक समूह दे रूपा च दुद्ध खरीदने ते बेचने च सक्षम होडन। करसानें सरदार पटेल दी सलाह् लैती।

अमूल दी स्थापना 1946 च त्रिभुवनदास पटेल (वकील ते सुतैतरता सैनानी) ते डॉ. वर्गीज कुरियन (इक इंजीनियर जेह्ड़ा मुंबई च इक डेयरी फैक्ट्री च कम्म करा दा हा) दे नेतृत्व च कीती गई ही।



वर्गीस कुरिएं (बाएं) ते त्रिभुवनदास पटेल (दाएं)

**सैह्कारी :** लोकें दा इक समूह जेह्ड़ा अपनी मर्जी कन्नै अपनी आर्थक ते समाजक जरूरतें गी रस्मी तरीके कन्नै पूरा करने आस्तै कट्टे औंदि न। ओह् सैह्कारी दे मालक न ते सदस्य समूहक रूप कन्नै फैसले लैदे न।

**बिचौलिऐ :** ओह् लोक जेह्दे उत्पादकें कोला समान खरीददे न ते उनेंगी उपभोक्ताएं गी बेचदे न। बिचौलिये इस सेवा आस्तै फीस लैदे न।

**पाश्चराइजेशन :**

हानिकारक बैक्टीरिया गी मारने आस्तै इक बशेश तापमान पर गर्म करने दे राहें इक ऐसी प्रक्रिया जेहूँ दे राहें दुद्ध संरक्षत कीता जंदा ऐ।

**कारखाना :** खीरी उत्पाद बनाने आस्तै इमारतें दा निर्माण जां समूह जिल्यै समान दा निर्माण कीता जंदा ऐ, जां बक्ख-बक्ख घटकें गी किट्टे रक्खेआ जंदा ऐ।

**खुदरा :** पुनर्विक्रय दे बजाए अंत उपभोक्ता आसेआ उपयोग आस्तै घट्टु मात्तरा च चीजें दी बिक्ररी।

**निर्यात :** ओहू चीजां ते सेवां जेहूँइयां उत्पादत कीतियां जंदिंयां न इक देश च ते दूए देश च खरीदारें जां उपभोक्ताएं गी बेच्चेआ जंदा ऐ।

इस पैहल ने महिलाएं सनें करसानें गी किट्टा कीता ते उनेंगी दुद्ध दे उत्पादन ते बिक्ररी पर नियंत्रण दिता।

दुद्ध उत्पादकें समूहक रूप कन्नै उत्पादन, पाश्चराइजेशन ते दुद्ध दी बिक्ररी जनेहू सभनें मामलें पर अपने फैसले लैते। कम्में गी हर कुसै ने सांझा कीता, जिन्नै बल्लें-बल्लें उंदी आमदन बधाने च मदद कीती। उनेंगी हून बिचौलियें दी लोड़ नेई ही ते ओहू इक बड्डे परोआर आंहगर बनी गे !



जियां-जियां मते कोला मते करसाने सैहकारी संस्था दे फायदे दिक्खने शुरू कीते, एहू बधदा रेहा। किट्टे कीते जा'रदे दुद्ध दी मात्तरा इन्नी मती ही जे करसाने एहूदे चा होर केई उत्पाद बनाने दा फैसला कीता। उनें आनंद च इक कारखाना स्थापत कीता ते मक्खन ते दुद्ध पाउडर दा उत्पादन करना शुरू करी ओड़ेआ।

अज्ज, सैहकारी संगठन दे कोल पूरे भारत च केई दुद्ध प्रसंस्करण संयंतें ते कारखानें च बने दे उत्पादें दी इक विस्तृत श्रृंखला ऐ। क्या तुस किश दा नांऽ लेई सकदे ओ ? एहूदे परैत उत्पादें गी पूरे देश च लौहकी ते बड्डी परचून हट्टियें पर पजाया जंदा ऐ ते बेच्चेआ जंदा ऐ। असल च, ओहू दुनिया भर दे केई देशें च उत्पादें दा निर्यात बी करदे न। क्या एहू कमाल नेई ऐ ?

इस दिलचस्प कहानी च इस सैहकारी दुद्ध दे करसान बाद इच दुद्ध बेचने आस्तै अपनी गवें दा दुद्ध बेचदे न। इस चाल्ली दी आर्थक गतिविधि गी प्राथमिक खेत्तर आर्थक गतिविधि आक्खेआ जंदा ऐ की जे उत्पाद (दुद्ध) सिद्धे कुदरती स्रोत (गौ / पशुधन) थमां लैता जंदा ऐ।

एहूदे परैत दुद्ध गी संसाधत कीता जंदा ऐ ते इक रूप (तरल) कोला दूए च बदली दिता जंदा ऐ - दुद्ध पाउडर, घ्यो, पनीर, मक्खन ते कारखानें च केई होर। इनें आर्थक गतिविधियें गी माध्यमिक खेत्तर आर्थक गतिविधियां आक्खेआ जंदा ऐ।



ए.एम.यू.एल. अपने द्वारा बनाए जाने आहूे सारे उत्पादें दा केहू करदा ऐ ? एहू उनेंगी बक्ख-बक्ख थाहें पर बेचदा ऐ। ए.एम.यू.एल. अपने उत्पादें गी ढोने आस्तै लारियें ते ट्रकें दे कन्नै-कन्नै रेलवे, ब्हाई ते शिपिंग सेवाएं दा इस्तेमाल करदा ऐ। इन्नै पूरे गुजरात दे कस्बें, शैहें ते ग्राएं दे कन्नै-कन्नै भारत दे बक्ख-बक्ख राज्यें च परचून हट्टियां स्थापत कीतियां न ते दुद्ध ते दुद्ध-उत्पादें दी सप्लाई कीती ऐ। इत्थै, परिवहन, बपार ते परचून इक तृतीयक गतिविधि ऐ।



### मिस नेई करो

ठीक अमूल आंहूगर, उत्थै केई होर दुद्ध सैहूकारी समितियां न कर्नाटक दी नंदिनी, दिल्ली-ऐन्न.सी.आर. थमां मदर डेयरी, तमिलनाडु दी आविन, आंध्र प्रदेश दी विजया, नागालैंड दी केवी, बिहार दी सुधा, पंजाब थमां वेरका बगैरा जनेहू ब्रांड न। क्या तुस अपने आस्सै-पास्सै इक सैहूकारी दा नांऽ दस्सी सकदे ओ जिन्नै करसानें, दिव्यांग लोकें ते महिलाएं जनेहू समूहें गी किट्टे औने ते उंदे जीवन च समृद्धि आहूने च मदाद कीती ऐ ?

खल्ल दिती गेदियें छवियें दी मदद कन्नै, चलो दिक्खने आं जे तुंदे आसेआ पढ़ी जाने आह्लियां कताबां कियां बनाइयां जंदिंयां न। छवियां लुगदी (इक बूह्टे दी लक्कड़ी दे रेशे) गी कागज च ते छपाई दे परैत्त पाठ्य-पुस्तकें च तब्दील होने गी दर्शादियां न।

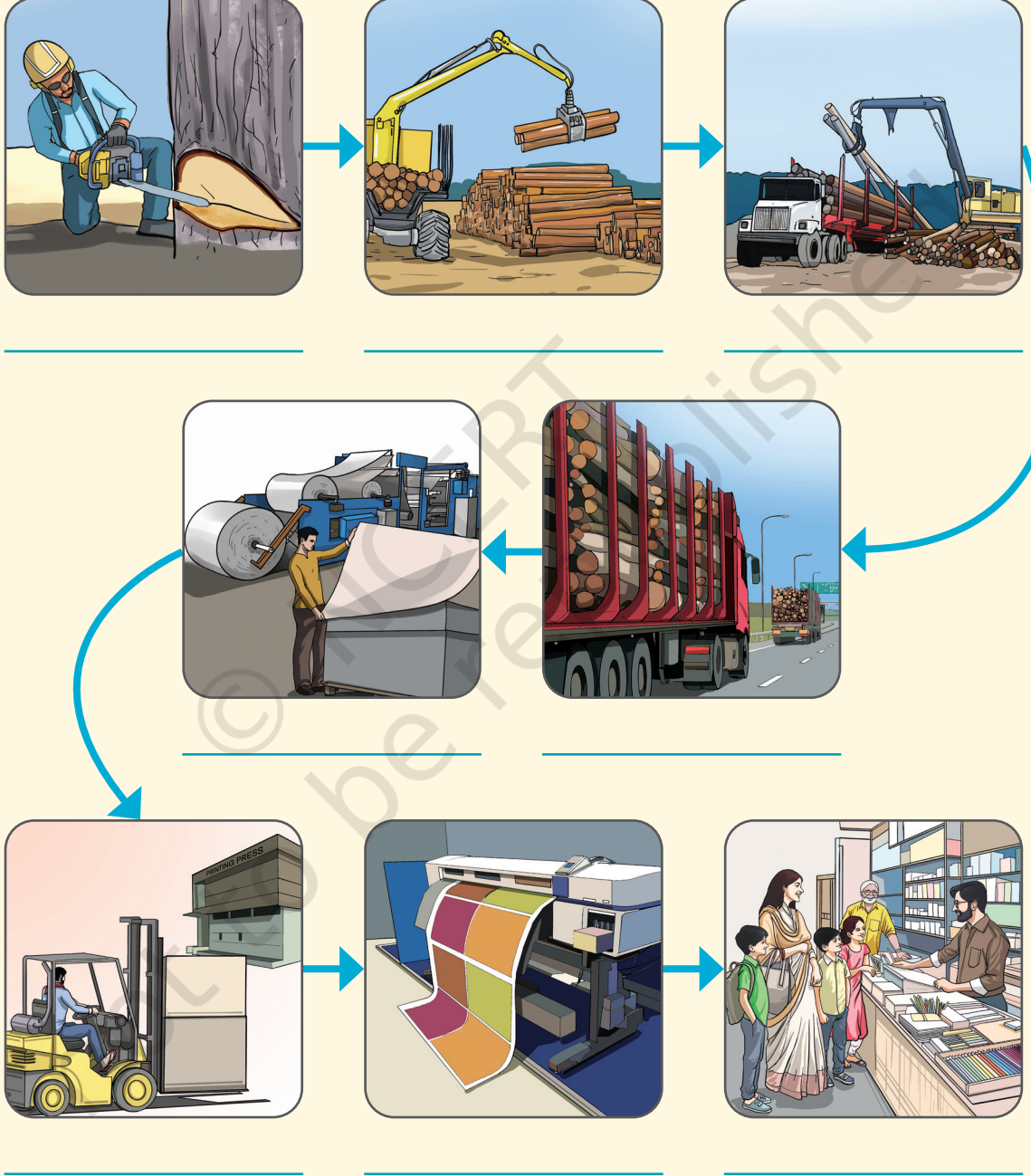


Fig. 14.1

बूहटें चा लुगदी कडूने शा लेइयै कागज बनाने ते खीर च कताबें दा उत्पादन करने तगर कोई बी गतिविधि इस विधी दा हिस्सा नेई होंदी, जेकर एह लौने खेत्तरें च किट्टे कम्म नेई कीता जंदा।



### एहूदे बारे च सोचो

सफा 206 पर चित्तर 14.1 च दस्सी गेदी प्रक्रिया दे बक्ख-बक्ख चरणें गी दिक्खो ते अपने साथी ख'ल्ल दिक्की गेदियें छवियें दी मदद कनै, चलो दिक्खने आं जे तुं'दे आसेआ पढ़ी जाने आह्लियां कताबां कि'यां बनाइयां जंदियां न। छवियां लुगदी (इक बूहटे दी लक्कड़ी दे रेशे) गी कागज च ते छपाई दे परेंत पाठ्य-पुस्तकें च तब्दील होने गी दर्शादियां न।

### आओ पता लाचै

सफा 206 पर चित्तर 14.1 च दस्से गेदे चित्तरण च चित्तरें गी इस चाल्ली लेबल करो :

1. प्राथमिक खेत्तर
2. माध्यमिक खेत्तर
3. तृतीयक खेत्तर



### मिस नेई करो

इनें दिनें नमें कागज बनाने आस्तै इस्तेमाल कीते गेदे कागज दा पुनर्नवीनीकरण कीता जंदा ऐ। छड़ा इक टन कागज दे पुनर्चक्रण कनै 17ए बूहटें दे कनै-कनै 2.5 घन मीटर लैंडफिल थाह दी बचत होंदी ऐ, जित्तै कूड़ा सुट्टी दिक्ता जंदा ऐ। लक्कड़ी दे गूदे कनै नमां कागज बनाने दी तुलना च कागज गी रीसायकल करने च 70 फीसदी घट्ट ऊर्जा ते पानी बी लगदा ऐ।



तुंदे स्कूल दी कक्षाएं ते दफ्तरें च कागज दा इस्तेमाल किस चाल्ली दे बक्ख-बक्ख तरीके कनै समझदारी कनै करी सकने आं?

## आओ पता लाचै



अपने गुआंढै दिये आर्थक गतिविधिये दी सूची बनाओ ते उनेंगी प्राथमिक, माध्यमिक जां त्रिये दे रूप च मनासब रूप कन्नै लेबल करो। एहू दस्सने आस्तै तीर बनाओ जे ओहू कियां इक दूए कन्नै जुड़े दे न। ओहू कुस चाल्ली कन्नै इक दूए पर निर्भर न ? जे कुसै इक गतिविधि दा अस्तित्व खतम होई जंदा तां केहू होग ?



### एहूदे शा पैहूले जे अस अगें बधचै ...

- इस ध्याऽ च, असें आर्थक गतिविधिये दे त्र'ऊं खेत्तरे दे बारे च सिक्खेआ।
- बक्ख-बक्ख उदाहरणे ते चित्तरे त्र'ऊं किसमें दिये आर्थक गतिविधिये जां खेत्तरे - प्राथमिक, माध्यमिक ते त्रिये - दे बिच्च फर्क दे कन्नै-कन्नै परस्पर निर्भरता गी समझने च मदद कीती।

### सुआल, गतिविधियां ते परियोजनां

1. प्राथमिक खेत्तर केहू ऐ ? एहू माध्यमिक खेत्तर कोला कियां बक्खरा ऐ ? दो मसालां देओ।
2. दूआ खेत्तर तृतीयक खेत्तर पर कियां निर्भर करदा ऐ ? किश उदाहरणे कन्नै स्पष्ट करो।
3. प्राथमिक, माध्यमिक ते तृतीयक खेत्तरे दे बिच्च परस्पर निर्भरता दी इक मसाल देओ। इसगी फलो आरेख दा इस्तेमाल